



令和3年度

西興部小学校 グランドデザイン

方針

目指す学校像・教職員像

- ・活力ある
- ・順応性ある
- ・同僚性の高い
- ・自己点検・自己改善できる
- ・謙虚で誠実な
- ・子どもや保護者・地域と共に歩む

学校・教職員でありたい！

重点目標

「認め合い 学び合い 高め合う子」
 ～つながりを大切にし、自信をもって行動する児童の育成～

何ができるようになるか

「しなやかに生きる」
 調和のとれた人間形成

学び合い確かな学力をつける
 認め合い支え合い豊かな心を育む
 心と体を鍛え高め合う
 地域とともにある学校を作る
 チームとして課題解決に取り組む

確かな学力（知）

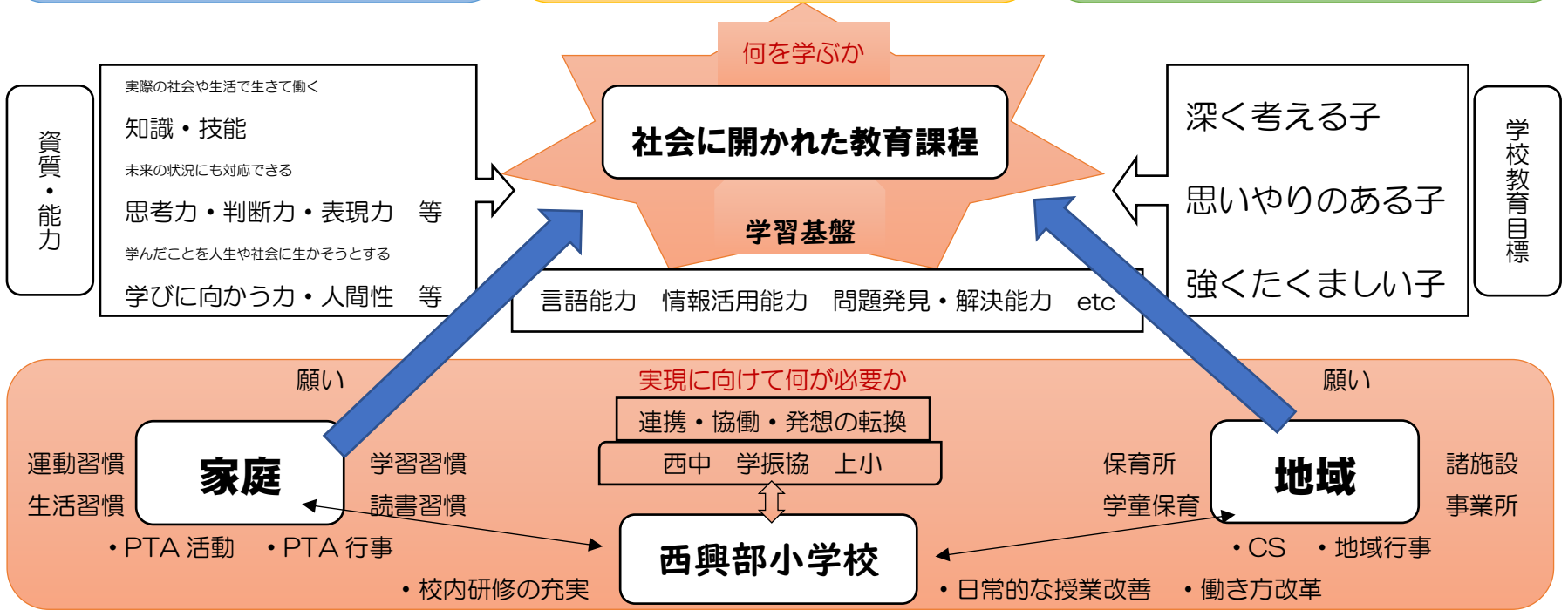
豊かな心（徳）

健やかな身体（体）

- ①学習の基礎・基本の定着
- ②学びを生活に活かす力の育成

- ①コミュニケーション能力と社会性の育成
- ②相互理解の努力と共生の心の涵養

- ①生命尊重の意識とあきらめない心の育成
- ②体育と保健安全・食に関する実践力の向上



どのように学ぶか

- ・学習リーダーを育て、自学の形を身に付けさせます。
- ・ICTの活用やプログラミング学習を通し、学習理解を深めます。
- ・SDGsの視点を取り入れ、思考力と行動力を育てます。
- ・個々の研修を交流し、授業改善に役立てます。
- ・見通しを持ち、学び合い、振り返る学習習慣を身につけさせます。

発達の支援

- ・各種データを分析し、個に応じた指導・支援を行います。
- ・困り感に寄り添う合理的配慮を行います。
- ・外部機関との連携・情報共有を行い、支援体制を整えます。
- ・職員間で情報を共有し、授業のUD化を推進します。
- ・MIM（多層指導モデル）の研究と活用を推進します。

令和2年度の成果と課題

何が身に付いたのか

成果：全体としては学力・体力ともに全国水準を維持

課題：学力については学年による大きな差がある。

具体的取組：さらなる指導力の向上と指導体制の充実 (①全学年複式学級化への対応 ②特別支援学級増設への対応)

新型コロナ禍での心理的不安への配慮 (①児童への心理的ケア ②できる活動は感染防止対策を十分に行って進めていく)

