

深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子

平成30年8月20日(月)

平成30年度 第1回学校評価の結果~子どもアンケート

No.9 に続き、子どもアンケートの結果をお知らせいたします。昨年度と比較し、改善された点や課題などを載せました。全体的に見て、昨年度よりも基本的な生活習慣が定着していることがわかりました。ご家庭での指導のおかげです。ありがとうございます。今後は、ゲーム・スマホの時間、読書時間、学習時間のバランスをご家庭とともに考えていきたいと考えております。

1 子どもアンケート結果

7	子と	もアこ	ンケー	- 卜約	果					
	児童数	回答数								
低学年	14	14	l l							
<u>中学年</u> 高学年	10	10								A Ble for the country of the
全学年	31	31		*	NAは無角	答				☆昨年度との比較1☆
【家のこ	<u>ا</u> ا									○ 日 日 日 1 まの 上 注 羽 暦 け
	も何時くら	いに起きる	ますか							〇早寝、早起きの生活習慣は、定着しています。
低学年	~6:00	~6:30	~7:00	~7:30	~8:00	NA 1				〇家庭で学習する習慣も定着してきました。
中学年	5									し多姓で子首する首便も圧信してさました。
高学年	2	3								●本年度の重点目標である「はつらつ」とした学校
全学年	12	12	6	0	0	1				●本牛及の里品日信にめる「はつりつ」とした子校
2 朝ご	飯は食べ	てきますか	N							生活を送るため「朝ご飯を毎日食べる」の全員達
低学年	毎日食べる		食べない	1						エルでどるにの「新し飲で母ロ及べる」の主気度
中学年	10									成を目指します。ご協力ください。
高学年 全学年	29		0							13/2 L 1 L C C 9 ° C []]]/3 < / C C V '0
- 77	20									●学習時間、ゲームなどの時間、運動・読書時間の
3 学校:	が終わって		針しますか	ا عادات	きする					
	必ずする	週6回	週5回		週3回	週2回	週1回	しない		│ バランスを考えた生活が送れるよう、生活リズム│
低学年	13				1				1	
<u>中学年</u> 高学年	6			1	1				1 1	チェックシートなどを活用した取組を夏休みに行
全学年	26	1	0	1	2	1	C	0		
4 勉強	」 する時間(よどのくら	 いですか(宿題も入:	れて)				+	いました。今後も学習、ゲーム、運動・読書のバ
	校があるE	1								ーン・コナホンセルバーグ・カナノゼン・
低学年	0	0.5 10	~1	~1.5	~2	~2.5	~3	3h超える	1	ランスを整えた生活にご協力ください。
中学年		3	6	1						
高学年 全学年	-	17			0	0	0	0	-	
		'''	12							西小の取り組み=育み環境づくり
(2) 休る		0.5	-	1.5		0.5		0.5		
低学年	- 0	~0.5 6	~1	~1.5 1	~2	~2.5	~3	~3.5	~4	4h超える NA 7 掲示物などを通して、子どもたちの好奇心
中学年		5		2		1				や主体性を育てたいと思い、校舎にいろい
高学年 全学年	0	15		3	0	1	0	0	1	0 0 7 ろなしかけをしています。学校にお越しの
	くらい、ゲー 校があるE		り、動画を	見たりしま	ドすか					―――――――――――――――――――――――――――――――――――――
	0	~0.5	~1	~1.5	~2	~2.5	~3	~3.5	~4	4h超える
低学年 中学年	8				1				-	77257*
高学年	1	1	1	1	2		1			(2017年) (2017
全学年	13	6	5	1	5	0	1	0		- 0
(2) 休る	みの日									
低学年	0	~0.5	~1	~1.5	~2	~2.5	~3	~3.5	~4	4h超える く や
中学年	2	2	2 5		1					学安
高学年	<u> </u>	<u> </u>	1	2	2		1			1
全学年	5	9	7	2	4	0	1	0		学文 ます
6 ゲー.			ない日がま	りますか						
低学年	ある 13	ない								
中学年	7	3	3							
高学年 全学年	25	'	2		-				-	7
-	23									
7 ゲー.			いてのル	ールがあり	りますか					# 6 6 1 1
低学年	<u>ある</u> 4	ない 10)							
中学年	9	_	_		-					め図)
高学年 全学年	17				-					の書
8 いつ	も何時くら	いに寝ます~20:30		~21:30	~22:00	~22:30	~23.00	~23:30	~0.00	
低学年	20.50	3	5	5		22.30	1	25.50	0.50	
中学年 高学年	<u> </u>	1	5	4						(0 000mx s と で さ は、
全学年	0	4	10			0	1	0	L	C C C C C C C C C C
	(+ 57 +	+4./**								<u> </u>
9 読書	は好きです	ナか(教科	書やまんだ	がは入れ: すきじゃない	ません)					9
低学年	13									9
中学年 高学年	6	3	3 3	1	1					
全学年	19			2	1					
										1 - M () - M

10 普段 低学年	、家や公 0 3		室でどのく ~1 1	らいの時 ~1.5	間、読書を ~2	しますか ~2.5	~3	~3.5	~4	4h超える	☆⊞	作年度
中学年 5学年	1	9 4									Οŧ	矣拶や
学年	7	23 さつや返事	1 (*) *()	0	0	0	0	0	0	0		売書が
1 普段	している 14	どちらかというとしている	200000-100-TI-00-	していない								の読書®
中学年 高学年	7 5	3 2										
全学年	26	も携帯電	0 ====================================									スマホ
氐学年		もっていない	11 E 0 5 C	0.2.7%							7	をさせ
中学年 高学年	3	4									7	うの指
全学年	1.45ライン	23 、SNSなど	なしてい	ますか								ください
氏学年	している	ときどきしている	していない 13								● {	木日の
中学年 高学年	3 2	3	6 2								-	ハとは
全学年 4 運動	する時間	はどのくら	21 いですか		ノヤンでは	を動かす	游びよ、入	れ て)				
(1) 学材	さがあるE 0	~0.5	~1	~1.5	~2	~2.5	~3	~3.5	~4	4h超える		んも体
5学年 中学年 高学年		5 1	10 5		3		2				(しょう だ
全学年	0		15			0	2	0	0	0		
(2) 休み	0		~1	~1.5	~2	~2.5	~3	~3.5	~4	4h超える		
5. 学年 5. 学年 5. 学年	6 1 2	6	3 2 2					1				
≥学年	9		7	1	0	0	0		0	0		
	以外でよ	く遊ぶ友た	ちはいま	すか								
<u>氐学年</u> 中学年	いる 14 8	いない 2										
高学年 全学年	7											
16 困っ7	こことがあ	うったときに	話せるを	えだちはい	ますか							
<u>氐学年</u> 中学年	いる 10 9	いない 4 1									☆[作年度
5学年 全学年	5 24										0	学校以
7 困っ	ている友 <i>†</i> 助ける	どちを見た 助けない	ら、助けて	こあげてい	ますか						•	今度も
5. 基学年 中学年	14 10										F	関係づ
高学年 全学年	6 30											- 1/1/12
学校の3 8 授業		前に学習の	の準備をす	するなど、 -	チャイムを	守って生活	舌していま	すか				
氐学年	いつもやっている 14	おちらかというと中っている	esses-set-rus-	守っていない							☆[作年度
中学年 <u>高学年</u> 全学年	4 2 20	5	1	0							0:	学校の
9 授業	中は、自治	分なりに考	え、進ん	で学習に	取り組んで	いますか					ē	評価が
低学年	13	25040013801801014	1	取り組んでいない							Ot	好きな
中学年 高学年 全学年	21	4	1	0								
	は、わかり	りやすいて										
5学年 中学年	<u>わかる</u> 8 7		2:66#61*568#6651*	わからない								
P子+ S学年 全学年	5 20	2	0	0								
21 好き		苦手な教	料を書いて	こください								
(1) 好 <u>氐学年</u> 中学年		図工10 図工4	音楽4 音楽1	国語6 国語1	算数4 算数2	理科2	英会話1	書写2	学活1	総合1		全部2
高学年	体育4	図工3	音楽1	国語7	算数6	理科3	英会話1	書写2	学活1		社会2 社会2	全部4
	な教科		.	L++-								4-1 4
中学年	<u>算数4</u> 算数1 算数3	国語3 国語1 国語5	書写1	体育1	国図以外1	外国語1	理科1	総合1	図工1	音楽1	社会2	なし4 なし7
全学年	算数8	国語9	書写1	体育1		外国語1	理科1	総合1	図工1		社会2	なし11
	している		30000000000000000000000000000000000000	いと努力し していない	っています NA	か						~ゞ
<u>氐学年</u> 中学年 高学年	13 4 2	4	2		1				1	ラジ	才体!	杲
全学年	19		3		1				P	TA 生	活指	尊部主
	守っている	ルールを	守っていま	きすか 守っていない					~8	月3	日(釘	き) まて
<u>氐学年</u> 中学年 高学年	12 5 4	5										で気持
全学年	21	10	0	0					1		カいた	こだいが
		といですが	\$56.051158.0511	楽しくない					した			•
<u>氐学年</u> 中学年 高学年	14 9 6		1						2			ヒロウ
全学年	29	1	1	0								引)、恒
・友だちの	りこと	マのことなる	ご、先生に	伝えたい	ことがあれ	ぱ、なん	でも書い	てください	11			Þ学生で
・学童の	_と こと								一覧へ	、に夫	มพ 9 ส	ること

☆昨年度との比較2☆

○挨拶や返事は、している児童が増えました。 △読書が好きな児童は増えていますが、普段 の読書時間は増加していません。

- ●スマホなどを使ってメールやLINEなど をさせているご家庭は、ルール設定や扱い 方の指導など、子どもに注意喚起を行って ください。
- ●休日の運動時間に課題があります。お忙し いとは思いますが、子どもと一緒に親御さ んも体を動かす時間をつくってはいかがで しょうか。

心の育成1 を推進 で、 豊



☆昨年度との比較3☆

- ○学校以外で遊ぶ友だちは増加しています。
- ●今度も、困ったことがあったら助け合える 関係づくりに努めます。

☆昨年度との比較4☆

- ○学校のことに関わる項目は、全体的によい 評価が増加しています。
- 〇好きな教科の記述が増加しました。

で食育を実施学節に合わせれ た 食



~楽しかった夏休み~

ラジオ体操 1

PTA 生活指導部主催の「ラジオ体操」が7月26日(木) ~8月3日(金)まで森林公園で行われました。連日、多 くの方の参加で気持ちよい朝をむかえました。ラジオ体 操にご協力いただいた PTA の皆様、ありがとうございま した。

2 花火大会とロウソク出せ

8月7日(月)、恒例の花火大会、ロウソク出せが行わ れました。小中学生をはじめ、多くの方々の参加により、 盛大に実施することができました。準備から実施まで行 っていただきましたPTAの皆様、ありがとうございま した。