

は ぐ く む

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 平成31年1月16日(水)

平成30年度 第2回学校評価結果～自己評価（教職員による評価）と保護者アンケート

平成30年度第2回目の学校評価の結果についてお知らせいたします。お忙しい中、アンケートにお答えいただき、ありがとうございます。評価結果から、本年度のグランドデザインに沿って学校経営、運営が行えているかを確認し、改善策を示しました。各項目 3.5P 以上を目標に今後も教育活動の実施、改善に努めてまいりますので、今後とも、ご協力をお願いいたします。

1 自己評価（教職員による評価）結果

NAは、業務上評価できないものです

A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない

Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均点を出しました。3.6以上の項目を緑、3.0以下の項目を赤にしています。

項目	評価観点	A	B	C	D	NA	ポイント	前回	比較	改善策
1	教育目標 目標を意識し、組織的に取り組んでいる。	6	3				3.7	3.2	↑	(1) 施設 ・まずは見える場所から整理整頓を進める ・破損物、不要物の廃棄を進める。
2	校務分掌 協働体制で機能している。	6	3				3.7	3.6	↑	
3	働き方 平日19:30までの勤務に努めている。	8		1			3.8	3.8	-	(2) 学力の保障 ・学習環境については、教職員が手本となり、子どもたち自身が意識して生活できるよう促す。 ・子どもたちで学習が進められるよう、学年に応じた取り組みを行う。 ・学習が定着するよう授業の終わりに振り返り(まとめや練習)を行う。 ・子どもの思考力を高めることを意識した読み書きの活動を授業の中に取り入れる。
4	業務の効率化、組織化等、改善に努めている。	3	6				3.3	3.2	↑	
5	学級経営 定期的に学級経営案を見直し、改善している。	6	1	1		1	3.6	3.1	↑	
6	研修 実践的な研修を行い、授業改善している。	6	2			1	3.8	3.3	↑	
7	施設 学校が整理整頓されている。		8	1			2.9	3.0	↓	
8	学習環境(学習準備・チャイム席等)を整えている。	3	4			2	3.4	3.4	-	
9	子どもが見通しをもって学習に取り組めるよう学習過程を工夫している。	6	1	1		1	3.6	3.2	↑	
10	授業の終わりに学習の振り返り(まとめ・練習など)を行っている。	6	2			1	3.8	3.2	↑	
11	主体的に子どもが学習に取り組めるよう発問を工夫している。	6	2			1	3.8	3.2	↑	
12	子どもの思考が深まるよう効果的な指導(板書の工夫・ノート指導・ICTの活用など)を行っている。	3	3	1		2	3.3	3.0	↑	
13	改善プランを生かした取組を行っている。	3	3	1		2	3.3	2.9	↑	
14	年間指導計画に沿って学習を進めている。	4	3			2	3.6	3.4	↑	
15	心の育成 道徳的価値を明確にし、考え議論する道徳の授業を行っている。	3	4			2	3.4	3.0	↑	(3) 心の教育 ・今後も道徳の授業改善に努めるとともに、評価についての共通理解を図り、学校全体で子どもの成長を見取る体制づくりを行う。 ・読書活動については、2学期「読書ピンゴ」を実施。今後も子どもたちが本に親しめる活動を仕掛けていく。
16	積極的に子どもと関わっている。(寄り添い活動の充実)	7	2				3.8	3.4	↑	
17	心広げる読書活動を促している。	2	6	1			3.1	2.9	↑	
18	健康・安全 改善プランを生かして、朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。	7	2				3.8	3.6	↑	
19	給食だよりや保健だよりを活用し、健康に生活できるよう指導している。	7	1	1			3.7	3.3	↑	
20	アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。	7	2				3.8	3.6	↑	

21	いじめ	日頃から子どもに変化に敏感に気づき、対応している。	5	4				3.6	3.4	↑	(4) 体力の増進 ・体育の時間や朝活動の時間に体力向上に努めている。冬期間はスキーなど冬にしかできないスポーツに積極的に取り組めるよう学校からも呼びかけていく。 (5) 地域・学校・家庭との連携 ・次年度よりコミュニティ・スクールが導入されるので、連携体制を今後整えていく。
22	地域・学校との連携・家庭	地域の人材、場所を活用した活動に取り組んでいる。	2	5	1		1	3.1	3.2	↓	
23		授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。	3	5	1			3.2	3.1	↑	
24	学校への信頼	メディア使用について積極的に情報を発信している。	3	4	1		1	3.3	2.7	↑	
25		家庭学習や体力向上の取組を含めた基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。	4	5				3.4	3.4	-	
26		各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。	5	3			1	3.6	3.4	↑	
27		保護者と積極的に情報交換している。	5	3	1			3.4	3.4	-	
自由記述欄											
・補欠の後、子どもの様子をメモ等で丁寧に残していただき、とても助かりました。											

2 保護者アンケート結果

A(4)・・・そう思う B(3)・・・どちらかというそう思う C(2)・・・どちらかというそう思わない D(1)・・・そう思わない
ポイントA～Dを数値化したものの平均 3.6以上の項目を緑、3.0以下の項目を赤 NAは無回答

		回答数 23/23戸								
番号	質問内容	A	B	C	D	NA	ポイント	前回	比較	
親子	1	お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	15	8				3.7	3.7	-
	2	学校生活を楽しんでいる。	17	6				3.7	3.6	↑
	3	思いやりをもって友だちと関わることができる。	11	11	1			3.4	3.3	↑
	4	授業が分かりやすいと感じている。	12	10			1	3.5	3.5	-
	5	あいさつや返事ができる。	10	8	4	1		3.2	3.2	-
	6	早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	9	10	2	2		3.1	3.2	↓
	7	家庭学習の習慣が身についている。	10	10	2	1		3.3	3.3	-
	8	読書の習慣が身についている。	4	6	11	2		2.5	2.3	↑
	9	ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。(使わせていない方は、無回答で結構です)	6	9	5		3	3.1	3.0	↑
	10	運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。	6	9	5	3		2.8	3.0	↓
学校のこと	11	学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	15	7			1	3.7	3.6	↑
	12	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	12	10	1			3.5	3.6	↓
	13	担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	16	6			1	3.7	3.6	↑
	14	学校の施設・設備などが整理整頓されている。	10	12	1			3.4	3.6	↓

保護者アンケートの結果を受け、学校改善に生かしてまいります。今後とも、ご協力をお願いいたします。

改善策

- (1) 読書習慣について
・2学期、学校では読書ビンゴの取り組みを行いました。冬休み中は、ご家庭にご協力いただき、生活リズムチェックシート(読書編)を活用した取り組みを行いました。今後もノーゲームデーの取り組みと合わせて読書時間の設定などご家庭にお願いすることがありますが、どうぞ、よろしくお願いいたします。
- (2) 運動習慣について
・宮の森スキー場がオープンしました。村のスキー教室などにも参加し、冬期間でも体を動かす習慣を継続していただきたいと思います。また、ご家庭でも積極的に子どもが運動する声かけをお願いいたします。

- (3) 自由記述について
・本校教育活動に対する評価、ありがとうございます。
・来年度の授業進度、行事時数については、授業時数確保のため、土曜授業(年間3日程度)を実施します。進度は多少本年度よりも少し遅くなりますが、授業時数に変化はありません。
・長期休業中の学校で活動できる日に担任が対応できるかについては、当日の朝に電話で問い合わせください。

○いつもお世話になっております。毎日楽しく学校生活を送っています。今後ともよろしくお願いいたします。
○担任の先生に対する安心感が大きいようで、親として心より感謝申し上げます。
○4時間授業で終了の日の給食の提供がとても助かります。
○子どもと先生が話しやすい場面になる「寄り添いタイム」は今後も是非続けてほしいです。
○3・4年生の「つなトーク」は、大人社会にある「会議」よりずっと素晴らしい対話ができていると思います。自分の意見をきちんとと言えるのはすごい事だと思います。
・特になし
・来年のGWは10連休になりますが、授業の進み具合、行事時間等に影響が出てくるのでしょうか？少し気になりました。
・冬休み期間、学校開放学習を実施する予定がありましたら、学校にいらっしゃる先生の日程表などがあるとうれしいです。