

は く く む

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和4年2月4日（金）

学校評価へのご協力、ありがとうございました

12月に実施しました学校評価の結果についてお知らせいたします。学校教育目標に沿って学校経営が行えているか、そして、その成果が子どもの姿としてあらわれているかについての評価結果です。中点は、2.5Pですが、3.5Pを目標に教育活動の改善に努めてまいります。

1 保護者アンケート結果

令和3年度学校評価（保護者アンケート）【12月集計】							
A(4)…そう思う B(3)…どちらかというそう思う C(2)…どちらかというそう思わない D(1)…そう思わない ポイントはA～Dを数値化したものの平均 3.5P以上の項目を緑、3.0P未満の項目を赤 NAは無回答							
		回答数 27/32人					
番号	質問内容	A	B	C	D	NA	ポイント
親子	1 お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	16	9	2	0	0	3.5
	2 学校生活を楽しんでいる。	19	8	0	0	0	3.7
	3 思いやりをもって友だちと関わることができる。	10	16	1	0	0	3.3
	4 授業が分かりやすいと感じている。	8	19	0	0	0	3.3
	5 あいさつや返事ができる。	13	9	5	0	0	3.3
	6 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	12	8	7	0	0	3.2
	7 家庭学習の習慣が身についている。	9	10	5	2	0	3.0
	8 読書の習慣が身についている。	3	7	9	8	0	2.2
	9 ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。	14	8	3	1	1	3.3
	10 運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。	10	10	7	0	0	3.1
学校のこと	11 学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	10	16	1	0	0	3.3
	12 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	9	17	1	0	0	3.3
	13 担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	19	7	1	0	0	3.7
	14 学校の施設・設備などが整理整頓されている。	12	15	0	0	0	3.4

○先日の体育の授業参観はとても新鮮で、見ていてとても楽しかったし、ミニ運動会のような気持ちになりました。自由に動きがちな体育の授業の中でも、子供達にはまとまりがきちんとあって協力して話し合いなどする様子は素晴らしいと思いました。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。友達との楽しい時間、勉強に取り組む時間、学校での生活を聞いていると、充実した生活が送れているように感じています。高学年になり、勉強が難しく最近苦戦しているようです。先生、よろしく願います！（家庭でも頑張ります！）

○いつも熱心に、時には優しく子どもを見守り、指導していただき、ありがとうございます。今後も、子どもが楽しく学校に通う事ができたらと思っています。そのために、家庭でも子どもとのコミュニケーションを大切にしながら、生活していきます。今後ともよろしく願います。

○担任の先生には、日々変化する子供の気持ちにあわせて外での授業を組み入れる等、臨機応変に色々な対応をとってくださり感謝しております。今後ともよろしく願います。また、西小の、担任だけでなく、全ての先生で全児童を見守る体制はとても素敵なことだと思います。今後、学校において色々な変化があるようですが、その部分は変えないでほしいと願っております。

○子供とは、本人が好きな動物や車、本等のことについてはよく話しますが、学校やお友達のことについてはあまり話すことがありません。学校には毎日行きたがるので、特に心配もしてなく、こちらから色々聞き出そうとするつもりですが、もし、今日はこんな良い面があった、や、こんな成長が見られた、また、反対に心配な点等々あった時はメモ等でよいのでお知らせしてもらえたら嬉しいです。

○毎日の国語の宿題、ありがとうございます。テストなどの予定表が事前に配布して下さるので、家庭学習で何を取り組むかの計画が立てることができ、役立てています。

○いつもありがとうございます。毎日話を聞くと学校生活楽しく過ごしているようです。他の学年の子供たちの話も聞いて、周りを見るようになってきたと思っています。

○漢字のミニテストの積み重ねで漢字に強くなったと思います。これからも継続をお願いします。

○いつもありがとうございます。毎月テストなどの予定表が配られるので計画的に学習しようとする姿勢が身につけてきていると感じます。朝にとってもわかりやすいです。タブレットの持ち帰り時は、嬉しそうに学習の様子を報告してくれます。これからも積極的な活用を期待しています。学芸会の種目の見直しについて、新しく変えるときは大変ですが、子ども達にとっても先生方にとってもベストな形で取り組める行事になるよう願っています。

○11月の参観日は、学年毎に日にちが違ったので、良かったです。全学年同じ日だと、兄弟でクラスが違えば、懇談も参観もすっかり参加出来なかったです。

●宿題と家庭学習について教えてあげてほしいです。

●来年度は新生入生がいなく、かなり人数が少なくなると思うので、運動会や学芸会がどのようになるのか。子供達が楽しんで取り組めれば良いと思います。

●最近の我が子もそうなのですが、子供達の会話などを耳にすると、言葉使いが乱れているように感じます。ビックリするような言葉を使う時がありますが、学校生活ではどうなのでしょう？

●家庭でもいつも言っているのですが「です、ます」がまだ使えていません。使えるように学校側でもご指導いただけたらと思います。これからもよろしく願っています。

●宿題、もっと出して欲しいです。あっという間に家庭での勉強が終わってしまいます。

○全体として
・子どもたちが学校生活を楽しんでいる様子なのが、嬉しいことです。
・あいさつ、早寝早起き、学習、運動などの基本的な生活習慣が下がり気味なので、連携していきたいところです。
8 学習・読書習慣
・前は少し向上しましたが、今回は下降しています。「家庭学習への取組」と捉えて、学校全体としても一度一人一人と向き合っていきます。

○自由記述について
・11月の参観日についての好評価をいただきました。来年度の予定にも生かしていこうと考えています。
・学習に関する心配の声がいくつか寄せられています。全体指導で伸ばす部分と一人一人の困りごとに寄り添う部分を意識して対応します。
・言葉遣いがあまり良くないという指摘がありました。成長過程の一つとして見守りつつも、年齢やTPOにあった言葉遣いができるよう、しっかりと指導していきたいと思っています。
・新型コロナウイルスの収束はまだ見通せません。ICTを活用した学びの保障や行事の見直しなどに、引き続き取り組んで参ります。

1 自己評価（教職員による評価）結果

NAは業務上評価できないものです。

令和3年度学校評価（自己評価）西興部小学校（2回目）												
A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない NA…回答不能												
Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均をポイントとして表しています。3. 5P以上を緑、3. 0P未満を赤にしています。												
項目	評価観点				A	B	C	D	NA	ポイント	記述欄	
1	重点目標	目標を意識し、組織的に取り組んでいる。				3	7	1	0	0	3.2	目標に対してそれぞれの立場からどう関わることで目標が達成されるのか、考えることが大切です。
2	校務分掌	分掌内や他者と確認・相談しながら業務を推進している。				6	2	3	0	0	3.3	確認・相談不足によって、不必要な軌道修正をする場面があります。
3	働き方	平日18:30まで（超過45h以内/月）の勤務に努めている。				4	5	2	0	0	3.2	総合的に考えた業務削減を行っていきたいです。
4		業務の効率化、働き方の改善に努めている。（コアチームへの提言を含む）				2	4	5	0	0	2.7	ICTを活用した、教務関係の業務改善をすべきです。
5	学級経営	定期的に学級経営案（担任外は業務計画案など）を見直し、改善に努めている。				3	7	1	0	0	3.2	○働き方改革 ・引き続き改善に取り組んでいきます。
6	研修	研修テーマに基づき実践的な研修を行っている。 ＝「書く力」「話し合う力」の育成を中心にした日常的な授業改善				2	6	1	1	1	2.9	子どもたちが自立して学習をすすめることができるような研修にしていきたいです。
7	施設	学校内の整理整頓に心掛けている。				2	7	0	2	0	2.8	子どもたちも、どこに何があるのかわかりやすいように改善したいです。
8	学力の保障	学習準備・チャイム席等の徹底をはじめ、学習環境を整えている。				1	7	0	1	2	2.9	iPadの使い方について、学校では、YouTubeを見るだけになったり意図のない検索をしたりしないような指導が必要だと思います。
9		見通しの持てる授業の組み立てをしている。（ユニバーサルデザインの視点）				3	4	1	1	2	3.0	○学力の保障 ・家庭学習とICTに関する自己評価が低いので、3学期の課題として重点的に取り組むことで、子どもたちの力を伸ばしたいと考えます。
10		定期的に「学びのきほん」の活用を促し、家庭学習を充実させている。				1	3	4	1	2	2.4	
11		見取りと手立ての方策を工夫し、必要に応じ指導の個別化を図っている。（指導と評価の一体化）				1	7	0	1	2	2.9	
12		心広げる読書活動を促している。				1	7	1	0	2	3.0	
13	授業で積極的にICTを活用し学習の個性化を図っている。				1	5	3	0	2	2.8		
14	いじめの未然防止	道徳的価値を明確にし、考え議論する道徳の授業を行っている。				3	2	3	0	3	3.0	日常的な関わりや、寄り添いタイム、毎週行う実態交流などで、子どもの様子をつぶさに見取っています。
15		全校遊びや寄り添いタイムなど、積極的に子どもと関わっている。（寄り添い活動の充実）				3	6	1	0	1	3.2	が、いじめはどこに隠れているかわかりません。保護者や子どもアンケートからも情報を集めることが大切です。
16		気持ちの良い挨拶や丁寧な言葉遣いなどについて指導している。				3	7	0	0	1	3.3	
17		いじめの未然防止・早期発見に心がけ、児童の様子に目を配っている。				5	5	0	0	1	3.5	
18	健康・安全の増進	朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。				8	2	0	0	0	3.8	運動や食の教育など、体に関わることにしっかりと取り組めました。
19		日常の給食や保健に関わる指導を通し、健康に生活できるよう指導している。				8	2	0	0	1	3.8	安全・防災・防犯については、さらに意識を高めていければと思います。
20		安全・防災・防犯の意識を高め行動の在り方を考えさせている。				3	5	1	1	1	3.0	
21	地域・学校・家庭の連携	授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。（保・上小・中）				0	4	4	2	1	2.2	コロナが落ち着き、公開研や参観日を行うことができました。
22		メディアの適切な使用について積極的に情報を発信している。				1	4	5	0	1	2.6	学校間の連携については、まだ十分にできているとはいえません…。
23		（家庭学習や体力向上の取組を含めた）基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。				2	7	1	0	1	3.1	○全体として ・職員にとっても学びが いい、働きがいのある学校 を目指していきたいと 考えます。
24		各種通信などを通して、学校や学級の様子を伝えている。				6	4	0	0	1	3.6	
25		保護者と積極的に情報交換している。				4	4	2	0	1	3.2	
26	の徹底	法令順守を心がけ教育職員としての自覚と誇りをもって業務に当たっている。				7	3	1	0	0	3.5	もっと自信を持って業務にあたるようにしていきたいです。