

はぐくむ  
**育 夢****深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子** 令和5年9月14日（木）

## 前期学校評価へのご協力ありがとうございました

夏休み前に行った学校評価の結果についてお知らせいたします。三者が同じように評価している項目や評価にずれがある項目もあります。結果について、よくお読みになっていただければと思います。今後の学校運営の改善に活かしてまいりますので、引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。なお、保護者アンケートは、A、B、C、D評価のため、4、3、2、1の数値に置き換えて集計しています。（A・4＝そう思う、B・3＝どちらかといえばそう思う、C・2＝どちらかといえばそう思わない、D・1＝そう思わない）

| 令和5年度 前期学校評価結果 |    | 数字は回収率           |           |          |         |      |
|----------------|----|------------------|-----------|----------|---------|------|
|                | 番号 | 内容項目             | 教職員(100%) | 保護者(66%) | 児童(96%) | 全体平均 |
| 深く考える子         | 1  | 授業がわかりやすく・学校が楽しい | 3.8       | 3.3      | 3.5     | 3.5  |
|                | 2  | 基礎基本の定着          | 3.5       | 3.1      | 3.3     | 3.3  |
|                | 3  | 家庭学習の習慣          | 3.1       | 2.7      | 2.8     | 2.8  |
|                | 4  | 主体的に課題解決・ICT     | 3.8       | 2.9      | 3.3     | 3.3  |
|                | 5  | 読書習慣             | 3.3       | 2.5      | 3.2     | 3.0  |
| の思いやる子         | 6  | あいさつ・返事          | 2.8       | 3.5      | 3.6     | 3.3  |
|                | 7  | 規範意識・思いやり        | 3.3       | 3.6      | 3.6     | 3.5  |
|                | 8  | いじめ防止            | 3.8       | 3.3      | 3.6     | 3.6  |
| ま強くいた子         | 9  | 体力向上             | 3.8       | 3.4      | 3.3     | 3.5  |
|                | 10 | 基本的な生活習慣         | 3.8       | 3.2      | 3.3     | 3.4  |
|                | 11 | 安全指導             | 3.5       | 3.4      | 3.7     | 3.5  |
| 連携             | 12 | 地域学習             | 3.4       | 3.2      |         | 3.3  |
|                | 13 | 情報発信・家庭との連携      | 3.8       | 3.4      |         | 3.6  |
|                | 14 | 情報モラル            | 2.8       | 3.3      |         | 3.0  |
| 資教質向上の         | 15 | 校内研修・授業改善        | 3.6       |          |         | 3.6  |
|                | 16 | 学校経営の評価・改善       | 3.4       |          |         | 3.4  |
|                | 17 | 服務規律の保持          | 3.9       |          |         | 3.9  |
| の校内実組織         | 18 | 教育目標・教育計画のPDCA   | 3.6       |          |         | 3.6  |
|                | 19 | 分掌業務の連携・協働       | 3.8       |          |         | 3.8  |
|                | 20 | 働き方改革            | 3.2       |          |         | 3.2  |

青 3.5以上 黄色 3.0未満 薄黄 評価の差が0.4以上