



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 平成 29 年 1 月 17 日 (火)

平成 28 年度 学校評価の結果

平成 28 年度第 2 回目の学校評価結果についてお知らせいたします。

学校だより 15 号で自己評価（学校職員による評価）、保護者アンケートの結果を掲載し、16 号で子どもアンケート、学校関係者評価（学校評議員による評価）を掲載いたします。

中点は 2.5 ポイントですが、3 ポイント以下の項目を改善の重点項目として、ピンクで示しました。得点が 3.5 ポイント以上の項目については、緑色で示しています。また、前回の項目は、7 月実施時のポイントです。比較の欄には、前回と比較して↑をつけています。

今回の評価結果、アンケート結果をもとに今後の教育活動の改善に努めて参ります。今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

1 自己評価（学校職員による評価）結果

A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない											
得点は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均点を出しました。3.6以上の項目を緑、3.0以下の項目を赤にしています。											
項目	評価観点	A	B	C	D	NA	得点	前回	比較	記述欄	
1	重点目標 組織的に取り組んでいる。	50%	40%	10%			3.4	3.5	↓		
2	校務分掌 協同体制で機能している。	60%	40%				3.6	3.4	↑		
3	改善が図られている。	60%	30%	10%			3.5	3.7	↓		
4	学級経営 一人一人の良さが生かされている。	60%	20%	10%		10%	3.6	3.6			
5	ルールやマナーが守られている。	10%	80%			10%	3.1	3	↑		
6	研修 実践的な研修を全職員で行っている。	20%	80%				3.2	3.3	↓	・職員室内で日常的に行われている。	
7	施設 学校が整理整頓されている。		70%	30%			2.7	2.8	↓	・かなり改善されつつあります。	
8	基礎・基本事項が定着している。	10%	80%			10%	3.1	2.7	↑		
9	学力の向上 楽しくわかりやすい授業を行っている。	40%	50%			10%	3.4	3	↑		
10	個に応じた指導を行っている。	60%	30%			10%	3.7	3.7			
11	年間指導計画に沿って学習を進めている。	40%	40%	10%		10%	3.3	3.4	↓		
12	心の育成 あいさつや返事ができる。	10%	90%				3.1	3.1		・プールの行き帰りや生活科で外を歩いている時は、積極的に挨拶をしているが…1人だと心細い？	
13	積極的に子どもと関わっている。	40%	50%	10%			3.3	3.6	↓	・学校外でできるか(挨拶・返事)繰り返し指導を続けていく。	
14	目標を明確にして道徳の授業を行っている。	30%	40%	20%		10%	3.1	2.9	↑		

15	体力の増進	計画的に体力向上の取り組みを行っている。	60%	40%				3.6	3.7	↓	
16		アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。	60%	40%				3.6	3.7	↓	
17		望ましい生活習慣づくりを行っている。	40%	50%	10%			3.3	3.5	↓	
18	学校への信頼	各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。	40%	60%				3.4	3.5	↓	
19		保護者と積極的に情報交換している。	40%	60%				3.4	3.4		
自由記述欄 ※評価項目になかった点、また、書き足りない部分をお書きください。 ・子どもの実態に合わせて、学習内容を工夫している。											

2 保護者アンケート結果

A…そう思う B…どちらかというと思う C…どちらかというと思わない D…そう思わない											
得点は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均点を出しました。3.6以上の項目を緑、3.0以下の項目を赤にしています。											
番号	質問内容	A	B	C	D	NA	得点	前回	比較	備考	
親子	1 お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	63%	31%	6%			3.6	3.5	↑		
	2 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	62%	38%				3.6	3.7	↓		
お子さんのこと	3 お子さんは、授業がわかりやすいと感じている。	62%	38%				3.6	3.3	↑		
	4 あいさつや返事ができる。	44%	50%	6%			3.4	3.2	↑		
	5 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	56%	31%	13%			3.4	3.4			
	6 家庭学習の習慣が身についている。	56%	25%	13%	6%		3.3	3.2	↑		
学校のこと	7 学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	44%	44%	6%	6%		3.2	3.0	↑		
	8 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	44%	38%	12%	6%		3.2	3.1	↑		
	9 担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	56%	38%	6%			3.5	3.2	↑		
	10 学校の施設・設備などが整理整頓されている。	56%	44%				3.5	3.3	↑		
その他											
自由記述	○給食のアレルギー対応には、いつも心から感謝しています。 ○西小まつり、子どもたちがとつても元気で自信をもって自分の与えられた仕事をがんばっている姿を見て、微笑ましく思えました。 ○図書室の本がきれいに整理されて、借りるのが楽しみになったと喜んでます。パソコンで操作して借りるのがうれしいようです。 ●挨拶や返事に関して、残念ながら自分の受け止め方としてはできていない方だと思っているので、日頃から注意はしていますが、なかなかその大切さをきちんと伝える事ができていません。社会に出たらできて当然、大切さをわかってもらうために何か良い方法があればアドバイスいただけたら嬉しいです。(家族だからなんとなくしないのか、学校でもしていないのか…?)										