令和７年度　西興部村立西興部小学校　グランドデザイン

学校教育目標
1 深く考える子
2 思いやりのある子
3 強くたくましい子

西興部村教育目標
郷土の歴史と自然を愛し、健やかな心と体をつくり、たがいに学び合い、力を合わせ、個性ある文化と住みよい郷土を築く村民に

西興部村が目指す子ども像「ふるさとを愛し、未来を創る西興部の子」

- ●自ら考え、他者と学び合いながら、共に成長する子【知育】
- ●多様性を認め、互いに尊重し合う思いやりのある子【徳育】
- ●心身ともに健やかに生活し、自他の生命を尊重する子【体育】
- ●あいさつや感謝を伝え、互いに支え合い協働する子【勤労】
- ●ふるさとの魅力を発見・発信し、地域とのつながりを大切にする子【社会】

さらに具体的に…

めざす児童像

深く考える子（知育）
- 学ぶ楽しさを味わい、課題に意欲的に取り組む児童。
- 友だちと学び合いながら、課題解決に取り組む児童。
- 探究心をもち、進んで考え判断し表現できる児童。

思いやりのある子（徳育）
- 多様性を大切にし、互いに認め合い高め合う児童。
- 自分らしさを大切にし、失敗を恐れずにチャレンジできる児童。
- 温かい心で相手の立場に立って考え、他者と協働できる児童。

強くたくましい子（体育）
- 基本的な生活習慣や生活リズムが身についている児童。
- 心身共に健康で、進んで運動を楽しむ児童。
- 健康的な体づくりのため、必要なことに意識して取り組む児童。

めざす児童像の実現のために…

学校と家庭が協力して

できることを積み重ねて

◆学校では…　全教職員による協働で

●「課題解決力・伝える力」を伸ばす

○授業づくり
- みんなが安心して楽しく学べる場づくり
- 学習リーダーを育成した協働的な学びの充実
- 子どもが自己選択・自己決定できる授業づくり
- 地域のよさを探究する学習活動の充実
- ICT の効果的な活用
- 小中一貫した学習規律の徹底

○家庭学習
- キュビナの活用
- 「学びのきほん」の定着
- 学年×１０分＋１０分の推奨
- 自分で立てる家庭学習の計画
- 「読書のススメ」

●「行動する力・共感する力」を高める

○挑　戦・協　働
- 全校縦割り班活動の充実
- 朝の活動（全校音楽等）
- ふるさと学習の充実
- 道徳の時間の充実

○認める・ほめる
- 子どもに委ねる児童会活動・学級活動の工夫
- 子どもと共につくる学校行事

○安心してすごせる場所
- 自分らしくいられる居心地のよい学級づくり
- 気持ちのよいあいさつと温かい言葉づかいの励行
- 気持ちや考えの言語化
- 全校縦割り班活動の充実
- 登下校班の安全・自治活動

●「自己調整力・やりぬく力」を伸ばす

○自分の体や健康を守る
- 「えがお」・生活調べ・健康相談の充実
- 安全教育・防災教育・メディアリテラシー教育の充実
- 気持ちや考えの言語化
- 給食後の歯磨きタイム

○食育の推進
- 食育指導（ほかほかタイム）の推進
- 地産地消・旬の食材を使った給食

○運動を楽しむ
- 水泳記録会・マラソン記録会・スキーまつり
- 朝の活動（ミニマラソン・なわとび・一輪車・体力づくりの目標設定）
- 全校遊び・外遊びの推奨

今年度の重点：「自ら学び　共に　高め合う子」　｜　**西小みんなのめあて：「自分大好き　友だち大好き　学校大好き」**

◆家庭では…　各家庭で、地域等との関わりの中で

- 授業や学習についての話題を
  ～今、どんな勉強してるの？～
- 家庭学習の取組を認める声かけを
  ～頑張ってるね！いいね！～
- 学習アプリ活用への声かけを
  ～キュビナってどんなの？～

- 家庭で一緒にたくさん話を
  ～がんばりを「認める」・「ほめる」声かけを～
- 家庭での役割やルールを
- 地域や様々な人との関わりを
  ～PTA や地域行事への参加など～

- 規則正しい生活と健康観察を
  ～早寝、早起き、朝ごはん～
- ネット利用の約束とルール徹底を
  ～ノーネットタイムなど～
- 家族で一緒に運動を楽しんで

地域等との連携・協働

○コミュニティスクール（CS）　・地域とともにある学校づくり　　**○PTA 活動**　・「教職員と保護者」「保護者同士」のつながり

○地域資源（自然、人材、施設等）の有効活用　・ふるさと学習、地域見学学習など　**○情報発信**　・学校ホームページ・ブログ