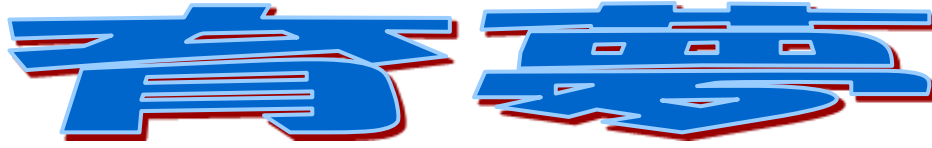


は ぐ く む



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子

令和元年8月20日（火）

令和元年度 第1回学校評価の結果～自己評価（教職員による評価）と保護者アンケート

7月に実施いたしました学校評価の結果についてお知らせいたします。本年度のグランドデザイン（4月の懇談会で説明）に沿って学校経営が行えているか、そして、その成果が子どもの姿としてあらわれているかについての評価結果です。中点は、2.5Pですが、3.5Pを目標に教育活動の改善に努めてまいります。

1 自己評価（教職員による評価）結果

NAは業務上評価できないものです

A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない

Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均をポイントとして表しています。3.6P以上を緑、3.0P以下を赤にしています。

項目	評価観点	A	B	C	D	NA	ポイント	記述欄
1	重点目標 目標を意識し、組織的に取り組んでいる。	6	3				3.7	改善策 ※3.0P以下の項目について改善策を示します。
2	校務分掌 協同体制で機能している。	6	3				3.7	
3	働き方 平日19:30までの勤務に努めている。	6	2	1			3.6	○学級経営 ・各種調査分析をもとに学期ごとに改善策を担任が示し、経過を学校全体で確認する。
4	業務の効率化、組織化等、改善に努めている。	3	5	1			3.2	
5	学級経営 定期的に学級経営案を見直し、改善している。		7			2	3.0	・不要品の破棄が必要 ・8については、担任だけでなく、職員全員で声かけを行っていきたい
6	研修 実践的な研修を行い、授業改善している。	5	2			2	3.7	
7	施設 学校が整理整頓されている。	2	4	3			2.9	○施設 ・夏季休業中に準備室などの不要品を破棄。 ○学力の保障 ・学習環境は、教職員も意識して整える。 ・授業内容、家庭学習ともに子どもの実態を把握し、指導する。
8	学力の保障 学習環境（学習準備・チャイム席等）を整えている。		5	3		1	2.6	
9	定着を図るため、日常的に学習成果を掲示している。	2	3	1		3	3.2	
10	学習内容の理解を促すため、課題と正対したまとめを位置づけて授業を行っている。	2	4	1		2	3.1	
11	指導と評価の一体化のため、見取りと手立ての方策を計画している。		6			3	3.0	
12	定期的「学びのきほん」の活用を促し、家庭学習を充実させている。	1	4	1		3	3.0	
13	改善プランを生かした取組を行っている。		5	1		3	2.8	
14	年間指導計画に沿って学習を進めている。	4	4			1	3.5	
15	心の育成 道徳的価値を明確にし、考え議論する道徳の授業を行っている。		6			3	3.0	・思うように読書活動が定着しない ○心の教育 ・道徳の時間は、価値項目を明確にし、子どもたちの考えが深まる授業を展開する。 ・学校図書館の貸し出しを積極的に行い、読書活動が促進されるようにする。
16	積極的に子どもと関わっている。（寄り添い活動の充実）	4	4			1	3.5	
17	心広げる読書活動を促している。	1	6	1		1	3.0	
18	健康・安全 改善プランを生かして、朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。	4	4			1	3.5	
19	給食だよりや保健だよりを活用し、健康に生活できるよう指導している。	5	4				3.6	
20	アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。	5	3			1	3.6	

21	いじめ	日頃から子どもに変化に敏感に気づき、対応している。	3	6				3.3	
22	地域・学校の連携・家庭	地域の人材、場所を活用した活動に取り組んでいる。	3	4	1		1	3.3	<ul style="list-style-type: none"> 学校間での学習や生活の状況、人間関係の情報交換や教育計画などの情報交換の場の設定が必要 メディア使用 学級通信などで、ノーゲームデーについて積極的に呼びかける。
23		授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。	1	7			1	3.1	
24		メディア使用について積極的に情報を発信している。	2	3	3		1	2.9	
25		家庭学習や体力向上の取組を含めた基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。	3	5			1	3.4	
26	学校への信頼	各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。	5	3			1	3.6	<ul style="list-style-type: none"> 保護者と信頼を得るためには、日頃の教育活動の中で一人一人の子どもとの信頼関係を深めていくことが大切
27	保護者と積極的に情報交換している。	4	4			1	3.5		

2 保護者アンケート

		A(4)…そう思う B(3)…どちらかというと思う C(2)…どちらかというと思う D(1)…そう思わない ポイントはA～Dを数値化したものの平均 3.6P以上の項目を緑、3.0P以下の項目を赤 NAは無回答						
		回答数 26/26戸						
番号	質問内容	A	B	C	D	NA	ポイント	
親子	1 お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	18	6	2			3.6	
	2 学校生活を楽しんでいる。	17	8	1			3.6	
	3 思いやりをもって友だちと関わることができる。	13	12	1			3.5	
	4 授業が分かりやすいと感じている。	9	10	5	2		3.0	
	5 あいさつや返事ができる。	15	8	3			3.5	
	6 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	17	5	1	3		3.4	
	7 家庭学習の習慣が身についている。	13	7	5	1		3.2	
	8 読書の習慣が身についている。	5	7	5	9		2.3	
	9 ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。(使わせていない方は、無回答で結構です)	9	11	2		4	3.3	
	10 運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。	8	14	2	2		3.1	
学校のこと	11 学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	14	9	2	1		3.4	
	12 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	11	12	2	1		3.3	
	13 担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	15	9	1	1		3.5	
	14 学校の施設・設備などが整理整頓されている。	16	10				3.6	
<p>○いつもありがとうございます。</p> <p>○前より元気に自分から挨拶ができるようになりました。ありがとうございます。</p> <p>○これからもよろしくお願いたします。</p> <p>○学校で何かあったらすぐ連絡をくれるので、安心して任せられます。</p> <p>○先日の懇談会での内容、早速対応していただき、ありがとうございます。家庭学習の習慣が早くつくよう(自ら始める様な・今は言われて言われてやったりやらなかったりです)家庭でも声かけしていきます。</p> <p>○給食のアレルギー対応、いつもありがとうございます。</p> <p>●兄弟での差があり、平均を取るのが難しく厳しめのアンケートとなってしまいました。</p> <p>●兄弟でそれぞれ違う感じがあるので、とても答えるのに困りました。</p> <p>●家庭学習ノート、間違った漢字のまま丸がついていることがあり、親から伝えても丸がついているからと言われ訂正が難しいことがある。</p> <p>●運動会の場所取りが公平にできるというと思います。場所取り時間前から場所取りしている保護者がいたのは残念でした。</p> <p>・給食は楽しみで帰ってくると「今日のは100点(おいしい)だったから、夜もそれがいい」ということが度々あります。給食だよりでレシピの紹介があるとうれしいです。</p> <p>・百人一首などの取り組みなど全学年で交流ができるのではないかと思います。</p> <p>・朝の活動でマラソンを頑張っている様子なので、頑張っている姿を見られるような機会があるとうれしく思います。</p> <p>・テストは予め1週間前に報告してほしい(子どもと親の意思疎通に問題あるかもしれないが)そのテストを目標に子どもと共に勉強していきたい。※授業の進行によりズレがあるかもしれないが、ある程度、見通しが立つと思う。</p> <p>・夏休みのプール教室ですが、3日間は短い気がします。できれば4日間にしてほしいです。</p> <p>・可能であれば、こちらのアンケートを兄弟で分けていただけると記入しやすいです。</p>								

4 授業について

- 教職員相互の授業参観、授業改善の研修などを充実させ、教諭同士が情報交換しながら、互いに高め合う関係づくりを行う。

8 読書習慣

- 学校でも積極的に本の貸出を行い、家庭学習時間に読書も取り入れていく。

○自由記述について

- 保護者アンケートについては、後期から兄弟それぞれで行わせていただきます。
- 家庭学習等の間違えについては、正確に行うようにします。
- 運動会の場所取りについては、運動会のご案内で呼びかけるとともに、当日の時間前の場所取りについては、PTA役員とも相談し、公平に行えるようにします。
- 給食レシピは、栄養教諭にご連絡ください。
- 百人一首などの学校独自の取り組みは、現状の教育課程(授業時間)を更に増やす活動となるため、学校全体で行うことは、難しいです。
- 朝活のマラソンについては、計画的に取り組んでいますので、時間割をご確認いただき、8時過ぎにグラウンドへお越しください。子どもたちも励みになります。
- テストについては、各担任より事前に連絡をするようにいたします。
- プール教室の件は、教育委員会へ伝えます。