

は ぐ く む

# 育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和2年10月2日（金）

## 学校評価の結果 ～子どもアンケートから～

以前、保護者アンケートと職員の自己評価の結果について報告しましたが、今回は、子どもアンケートの集計結果についてお知らせいたします。休校期間が長かったものの、基本的な生活習慣の乱れは見られませんでした。改めて、各家庭の御配慮や御協力、教育力の高さを感じました。ありがとうございました。今年度の重点目標である「かかわり合い つなぎ合い 高め合う子」の達成に向けて、さらに努力してまいります。

	児童数	回答数	※NAは無解答										
低学年	12	12											
中学年	14	14											
高学年	10	10											
全学年	36	36											
【家のこと】													
1 いつも何時くらいに起きますか													
			～6:00	～6:30	～7:00	～7:30	～8:00	NA					
低学年	8	3	1										
中学年	9	6	2										
高学年	7	2	1										
全学年	24	11	4	0	0	0	0						
2 朝ご飯は食べてきますか													
			毎日食べる	時々食べる	食べない								
低学年	11	1											
中学年	13	1											
高学年	10	2											
全学年	34	4											
3 学校が終わってから勉強しますか													
			必ずする	ときどきする					しない				
				週6回	週5回	週4回	週3回	週2回	週1回	回数不明			
低学年	10	4				1	2	2	1		1		
中学年	8	4				1	2	2	1		1		
高学年	6	2		1		1	1	1					
全学年	24	10	1	1	1	3	3	1	0	1			
4 勉強する時間はどのくらいですか(宿題も入れて)													
(1) 学校がある日													
			0	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	3h超える			
低学年	0	11	1										
中学年	1	4	7					2					
高学年	1	3	6							1			
全学年	2	18	14	0	0	2	0	0	1				
(2) 休みの日													
			0	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	～3.5	～4	4h超える	NA
低学年	10	4											
中学年	1	5	4			1				2			
高学年	1	5	4										1
全学年	2	21	13	0	1	0	0	0	2	0	1	0	
5 どのくらい、ゲームをしたり、動画を見たりしますか													
(1) 学校がある日													
			0	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	～3.5	～4	4h超える	NA
低学年	4	6	2										
中学年	6	5	2			1							
高学年	3	2	2	1		1							
全学年	13	14	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
(2) 休みの日													
			0	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	～3.5	～4	4h超える	NA
低学年	1	6	2					1	1				
中学年	2	2	6	1				1	1	1			1
高学年	1	2	3			3		1	1				
全学年	4	10	11	1	3	1	3	1	0	2	0	2	0
6 ゲームやスマホなどをしない日がありますか													
			ある	ない									
低学年	9	3											
中学年	13	1											
高学年	7	3											
全学年	29	7											
7 ゲームやスマホなどについてのルールがありますか													
			ある	ない									
低学年	8	4											
中学年	12	2											
高学年	10	0											
全学年	30	6	0	0									
8 いつも何時くらいに寝ますか													
			～20:00	～20:30	～21:00	～21:30	～22:00	～22:30	～23:00	～23:30	～0:00	0:00超える	
低学年	3	1	7				1						
中学年	2	1	6			4							
高学年	2	1	4	3	2								
全学年	7	3	17	7	4	0	0	0	0	0	0		
9 読書は好きですか(教科書やまんがは入れません)													
			好き	好きじゃない									
低学年	6	3		3									
中学年	4	7		1									
高学年	3	5		2									
全学年	13	15	4	4									
10 普段、家や公民館図書室でどのくらいの時間、読書しますか													
			0	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	～3.5	～4	4h超える	
低学年	1	10											
中学年	1	13	1										
高学年	1	8	1										
全学年	3	31	2	0	0	0	0	1	0	0	0		
11 普段からあいさつや返事をしていますか													
			している	していない									
低学年	10	2											
中学年	11	3											
高学年	4	5											
全学年	25	10	0	1									
12 スマートフォンや携帯電話を持っていますか													
			持っている	持ってない									
低学年	3	9											
中学年	3	11											
高学年	7	3											
全学年	13	23											

### ☆基本的な生活習慣について

(早寝・早起き・朝ご飯など)

- 午前7時までには、全員起床できています。
- 朝ご飯は、ほぼ達成できています。
- 就寝時刻は、学年が上がるにつれて遅くなっています。午後9時には、就寝させたいところですが、遅くとも午後10時には寝るようご指導ください。

### ☆家庭学習と読書について

- 学校がある日は、家庭で学習に取り組んでいます。
- 学習時間は、10分×学年+10分を目標としています。中・高学年の学習時間が、以前よりも伸びています。
- 読書に親しむ習慣が定着していません。家庭学習の一環として取り組むことを今後の課題としてまいります。

13 メールやライン、SNSなどをしていきますか している <small>（おぼろおぼろ）</small> していない <small>（わかんない）</small>												
低学年	2	6	4	4								
中学年	2	4	8									
高学年	5	1	4									
全学年	9	11	16									
14 運動する時間はどのくらいですか（外やトレセンで体を動かす遊びも入れて） (1) 学校がある日												
	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	～3.5	～4	4h超える			
低学年	1	6	4			1						
中学年		7	3		3		1					
高学年		3	2	1			2					
全学年	1	16	7	1	3	0	4	0	0			0
(2) 休みの日												
	～0.5	～1	～1.5	～2	～2.5	～3	～3.5	～4	4h超える			
低学年		6	4	3	1							
中学年	1	8	4				1			1		2
高学年		5	4							1		1
全学年	1	19	7	3	1	0	1	0	2	1		3
【友だちのこと】												
15 学校以外でよく遊ぶ友だちはいますか いる <small>（わかんない）</small> いない <small>（わかんない）</small>												
低学年	12	0										
中学年	7	7										
高学年	8	9										
全学年	27	16										
16 困ったことがあったときに話せる友だちはいますか いる <small>（わかんない）</small> いない <small>（わかんない）</small>												
低学年	9	3										
中学年	8	6										
高学年	8	9										
全学年	25	11	0									
17 困っている友だちを見たら、助けてあげていますか 助ける <small>（わかんない）</small> 助けない <small>（わかんない）</small>												
低学年	12											
中学年	14											
高学年	10											
全学年	36	0	0									
【学校のこと】												
18 授業が始まる前に学習の準備をするなど、チャイムを守って生活していますか 守っています <small>（わかんない）</small> 守っていません <small>（わかんない）</small>												
低学年	9	6	1									
中学年	9	4										
高学年	3	7										
全学年	18	16	1									1
19 授業中は、自分なりに考え、進んで学習に取り組んでいますか 取り組んでいます <small>（わかんない）</small> 取り組んでいません <small>（わかんない）</small>												
低学年	9	2										
中学年	9	4	1									
高学年	8	3	1									
全学年	24	9	1	1								2
20 授業は、わかりやすいですか わかる <small>（わかんない）</small> わかんない <small>（わかんない）</small>												
低学年	8	1	2									
中学年	12	1	1									
高学年	8	2	2									
全学年	28	4	3	1								
21 好きな教科や苦手な教科を書いてください (1) 好きな教科												
低学年	全部2	国1	算1	生2	図5	体6						
中学年	全部1	国2	算5	総4	図5	体6						
高学年	全部3	国4	算9	生2	総6	図16	体17	音9	道3	学1	理5	林4
全学年	全部3	国4	算9	生2	総6	図16	体17	音9	道3	学2	理9	林4
外2												外3家2
外5家2												
(2) 苦手な教科												
低学年	なし4	算5	国1			音1						
中学年	なし2	算6	国7	道5	音1	体1	保2	音4	林1			
高学年	なし6	算17	国15	道9	音2	体2	保3	音6	林7	家2	外4	理1
全学年	なし16	算17	国15	道9	音2	体2	保3	音6	林7	家2	外4	理1
図1												図1
22 どんな学習も、できるようにになりたいと努力していますか している <small>（わかんない）</small> していない <small>（わかんない）</small>												
低学年	10	2										
中学年	12	2										
高学年	3	7										
全学年	25	11	0	0								
23 学校や学級のルールを守っていますか 守っている <small>（わかんない）</small> 守っていません <small>（わかんない）</small>												
低学年	12											
中学年	10	2	2									
高学年	4	6	2									
全学年	26	8	2	0								
24 休み時間は楽しいですか 楽しい <small>（わかんない）</small> 楽しくない <small>（わかんない）</small>												
低学年	12											
中学年	12	2										
高学年	10											
全学年	34	2	0	0								
25 学校のこと、家のことなど、先生に伝えたいことがあれば、なんでも書いてください お兄さん、お姉さんをよびずしてにしていた人があるので、やめてほしい。 下品なことを言うのをやめてほしい。 I love school! 算数の勉強の時、わかりづらい時がありました。 ぼくは、ゲーム、スマートフォンを持っていません。発明家になりたいです。どうやればいいですか。 困ったことがあった時、友達に相談できないんですが、どうしたらいいですか。 バスの中で、遊んでいる人がいました。 学校は楽しくて良いところです。6年間以上いちゃだめなんですか？ 学校は楽しいので、みんなが笑顔になれる学校を作りたい。 作文が苦手です。												

## ☆メディアとの関わりについて

○ゲーム、動画などについては、家庭でルールを設定していました。(していない、の回答は持っていない子)

●メールやライン、SNSをしている子は、次第に増加しています。使い方を誤ると思わぬトラブルに巻き込まれかねません。学校でも指導していきますが、ご家庭での使用制限やルール作りを、ぜひお願いいたします。

## ☆運動について

○継続的に運動に取り組む子がほとんどです。朝活や休み時間にも運動する時間を設けるようにしています。また、夏休み中の生活リズムチェックシート（運動編）への御協力にも感謝いたします。

## ☆友だちのこと、学校のことについて

○困っている友だちは、全員が助けると回答しました。

●友だちとの関わり方を学ぶことも、大切な学習の一つです。悩みながらも成長できるよう、適切にサポートしていきます。  
記述の内容については、個別に対応しています。

## お詫びと訂正

7月29日(水)付「育夢」(号外)保護者アンケートの回答につきまして、訂正や説明が必要な点がありますので、お伝えいたします。

7月中の状況については、学校は当初は国や道の基準に従い、検温・体調チェックの上問題なければ出勤させるとしか考えていませんでした。また、県をまたぐ移動をする職員がいることを、児童や保護者へお知らせする必要性について十分認識せず、保護者からの指摘に基づいて対応することにしました。「誤解もあるようです」という表現が、指摘をいただく前から学校として先に記述した対応を考えていたような印象を与えてしまったことについて、おわび申し上げます。

また、終わりの方に「該当する職員について、氏名・目的地・行程等を全保護者に伝えるべきというご意見もいただきました。」と書きましたが、これは「状況を考えると、度々広く移動を行う職員がいることを、全保護者に情報として伝えるとともに、子どもたちにソーシャルディスタンスのとり方を教えるべき」との意見であり、移動行程等個人情報の法律に触れる可能性のあるものまで伝えるべきとは言っておりませんでした。

御指摘いただいた方への誤解を生じかねない表現であったことについて、訂正しおわび申し上げます。さらに、担任が長期不在の間、担任代理を管理職が務めることになっていたにもかかわらず極めて不十分となり、該当児童及びその保護者に対し多大な御負担と御迷惑をおかけし心身共に健康を損なう結果となってしまったこと、また該当児童と学びを共にする児童にも御迷惑をおかけしたことについて重ねておわび申し上げます。