

は く く む

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和3年2月15日（月）

学校評価へのご協力、ありがとうございました

2回目の学校評価の結果についてお知らせいたします。初めてQRコードを活用したフォームでの解答とさせていただきますが、ほぼ全戸からの解答をいただきました。御協力ありがとうございました。全体として、お子さんが充実した学校生活を送っていることがわかる結果でしたが、課題も多く見られます。ご指摘を真摯に受け止め、今後の教育に生かして参ります。

1 保護者アンケート結果

| 番号 | 質問内容 | A | B | C | D | NA | ポイント |
|-------|---------------------------------------|----|----|---|---|----|------|
| 親子 | 1 お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。 | 20 | 7 | 5 | | | 3.5 |
| | 2 学校生活を楽しんでいる。 | 22 | 9 | 1 | | | 3.7 |
| | 3 思いやりをもって友だちと関わることができる。 | 17 | 15 | | | | 3.5 |
| | 4 授業が分かりやすいと感じている。 | 16 | 10 | 5 | 1 | | 3.3 |
| | 5 あいさつや返事ができる。 | 16 | 11 | 4 | 1 | | 3.3 |
| | 6 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。 | 17 | 8 | 4 | 3 | | 3.2 |
| | 7 家庭学習の習慣が身についている。 | 18 | 9 | 5 | | | 3.4 |
| | 8 読書の習慣が身についている。 | 6 | 11 | 9 | 6 | | 2.5 |
| | 9 ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。 | 14 | 15 | 2 | | 1 | 3.4 |
| | 10 運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。 | 9 | 13 | 7 | 3 | | 2.9 |
| 学校のこと | 11 学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。 | 14 | 10 | 6 | 2 | | 3.1 |
| | 12 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。 | 13 | 12 | 3 | 4 | | 3.1 |
| | 13 担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。 | 15 | 10 | 3 | 4 | | 3.1 |
| | 14 学校の施設・設備などが整理整頓されている。 | 21 | 11 | | | | 3.7 |

改善策
※3.0P以下の項目

8 読書習慣
・新年度に向けて、保護者と連携した読書活動の取り組みを準備していきます。

○自由記述について
・プリント類については、解答をしっかりと確認した上で返却するようにします。
・補習については、休み時間を利用して取り組みます。足りない部分は、夏・冬休みの学校活用を勧めてください。
・家庭学習については、引き続き「学びのきほん」をもとに進めていきます。
・ICT を効果的に活用した学習を進めています。児童とのコミュニケーションがおろそかにならないよう、気をつけます。
・職員の言動や指導方法については、学校教育目標や年度の重点目標に沿った統一感のある指導を目指していきます。子どもたちが安心して学べる学校づくりに努めていきます。
・行事や授業の準備などについては、早めのお知らせに努めます。
・施設、設備に関しては、教育委員会や村への要望として上げていきます。

○いつもお世話になりありがとうございます。
○家庭学習ノートへの一言が励みになっているようです。お忙しいのにありがとうございます。
○給食のアレルギー対応、いつもありがとうございます。給食メニューも種類が多く、旬のものや子どもたちが喜ぶ工夫がたくさんで、とてもありがたいです。
○反抗期の難しい時に、しっかりと諭し、根気強く対応していただいております。
○コロナ禍でも、子どもたちが楽しく安心して学校生活を送れるよう、日々感染防止対策に取り組んでくださり感謝いたします。
○子どものことを学校全体で共有していただき、安心して通わせることができます。細かい配慮に感謝しています。今後も引き続きよろしくお願ひいたします。
○今年は、学校行事に参加できなく先生方との関わりが少ないですが、子どもたちから話を聞いている感じだと、良い関係を築けていると思っています。
○学芸会でのミュージカル風の劇を楽しませていただきました。
○宿題プリントの内容がよく、ほぼ毎日出していただいているので助かります。少しずつ文章を読み取る力がついていると思います。

●算数の授業についていけないようです。家庭で親が教えたりユーチューブを使って教えたりしても、まだ理解できないところがあるようです。放課後などに補習授業などで教えていただけると助かります。
●授業中に、タブレットに夢中になっている先生がいると聞きました。きちんと授業を進めてもらわなければ困ります。
●先生によって、よいと言ったりダメと言ったりすることがあると聞きました。子どもがより成長できる環境作りのためにも、統一感のある指導をお願いします。
●仕事や買い物などの都合上、行事や授業の変更、必要な持ち物などについて、もう少しお知らせを早く出してほしいです。
●4月に比べて、友達の先生に対する言葉遣いが悪くなったと聞きました。場に適した言葉遣いの指導が必要だと考えます。
●参観日の時に、特定の生徒を特別扱いするような印象を受けました。相手が誰であれ、困っている人がいれば自然と助けられるような人間に育てたい環境を作りたいです。
●勉強についていくことだけで、余裕がないように感じます。
●手洗いの時に、お湯も使えるようになると思います。冷たい水での手洗いは辛いと思います。
●宿題の答え合わせをしていると思いますが、赤字での回答を記入していないことが多々あります。本人もわからない状態のようです。答えをきちんと書いた状態で押印していただきたいです。

2 自己評価（教職員による評価）結果

1回目の自己評価は、休校期間明けだったので、児童との関わりや学習指導の面での評価が低かったのですが、それ以降、通常登校を続けて来られたことで自己評価の向上が見られます。

一方で、業務や校内環境に関わることについての評価が下がっているため、新年度に向けた業務内容の見直しや課題の改善に向けた取り組みを進めて参ります。

※NAは業務上評価できないものです。

| 令和2年度学校評価（自己評価）西興部小学校（2回目） | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|---|---|---|---|----|------|-----|-----|-----|--|
| A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均をポイントとして表しています。3.6P以上を緑、3.0P以下を赤にしています。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項目 | 評価観点 | | | | | A | B | C | D | NA | ポイント | 前回 | 比較 | 記述欄 | |
| 1 | 重点目標 | 目標を意識し、組織的に取り組んでいる。 | | | | | 3 | 4 | 3 | | | 3.0 | 3.5 | ↓ | ・ICT教育などの新しい取り組みに対するの情報共有をしっかりとしていきたい。 |
| 2 | 校務分掌 | 協同体制で機能している。 | | | | | 3 | 7 | | | | 3.3 | 3.5 | ↓ | |
| 3 | 働き方 | 平日19:30までの勤務に努めている。 | | | | | 6 | 2 | 2 | | | 3.4 | 3.4 | — | ・コロナ対応などがあるが、改善できることを探すことが大切である。 |
| 4 | | 業務の効率化、組織化等、改善に努めている。 | | | | | 2 | 4 | 4 | | | 2.8 | 3.3 | ↓ | |
| 5 | 学級経営 | 定期的に学級経営案を見直し、改善している。 | | | | | 2 | 5 | | | 3 | 3.3 | 3.1 | ↑ | |
| 6 | 研修 | 実践的な研修を行い、授業改善している。 | | | | | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2.8 | 2.9 | ↓ | ・さらに実践的な研修が必要である。 |
| 7 | 施設 | 学校が整理整頓されている。 | | | | | 1 | 5 | 3 | 1 | | 2.6 | 3.0 | ↓ | ・教室内、校舎内が煩雑になってきている。 |
| 8 | 学力の保障 | 学習環境（学習準備・チャイム席等）を整えている。 | | | | | 3 | 4 | 3 | | | 3.0 | 3.3 | ↓ | ・休校期間によって遅れていた学習進度を取り戻すことができた。 |
| 9 | | 集中力を高め、学習内容の定着を図る掲示をしている。 | | | | | 3 | 4 | | | 3 | 3.4 | 3.3 | ↑ | ・古い物や使い終わった物をそのままにしていることがある。 |
| 10 | | 学習内容の理解を促すため、課題と正対したまとめを位置づけて授業を行っている。 | | | | | 5 | 2 | | | 3 | 3.7 | 3.3 | ↑ | ・チャイムが鳴ってからトイレや後片付けなどをするのは直していくべきである。 |
| 11 | | ユニバーサルデザインの視点で、見通しの持てる授業の組み立てをしている。 | | | | | 2 | 5 | | | 3 | 3.3 | 2.9 | ↑ | ・不十分なところは指摘したり情報交換をしたりして改善に努めた。 |
| 12 | | 定期的に「学びのきほん」の活用を促し、家庭学習を充実させている。 | | | | | 1 | 6 | | | 3 | 3.1 | 2.8 | ↑ | |
| 13 | | 指導と評価の一体化のため、見取りと手立ての方策を計画している。 | | | | | 2 | 5 | | | 3 | 3.3 | 2.9 | ↑ | |
| 14 | | 年間指導計画に沿って学習を進めている。 | | | | | 6 | 1 | | | 3 | 3.9 | 3.4 | ↑ | |
| 15 | 心の育成 | 道徳的価値を明確にし、考え議論する道徳の授業を行っている。 | | | | | 2 | 5 | | | 3 | 3.3 | 3.3 | — | ・様々な方策や視点から取り組んでいる。 |
| 16 | | 積極的に子どもと関わっている。（寄り添い活動の充実） | | | | | 9 | 1 | | | 2 | 3.9 | 3.8 | ↑ | ・授業中以外も積極的に子どもたちと関わることが児童理解につながる。 |
| 17 | | 心広げる読書活動を促している。 | | | | | 3 | 6 | | | 1 | 3.3 | 3.0 | ↑ | |
| 18 | 健康・安全の増進 | 改善プランを生かして、朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。 | | | | | 7 | 2 | | | 1 | 3.8 | 3.7 | ↑ | ・子どもたちが安心、安全に過ごし、たくましく育つよう様々な取り組みで支えることができた。 |
| 19 | | 給食だよりや保健だよりを活用し、健康に生活できるよう指導している。 | | | | | 8 | 1 | | | 1 | 3.9 | 3.5 | ↑ | |
| 20 | | アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。 | | | | | 9 | | | | 1 | 4.0 | 3.8 | ↑ | |
| 21 | いじめ | 日頃から子どもに変化に敏感に気づき、対応している。 | | | | | 5 | 4 | | | 1 | 3.6 | 3.9 | ↓ | |
| 22 | 地域・学校との連携・家庭 | 地域の人材、場所を活用した活動に取り組んでいる。 | | | | | 3 | 3 | 3 | | 1 | 3.0 | 2.9 | ↑ | ・地域の協力があり、村内でのリモート見学などの学習ができた。 |
| 23 | | 授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。 | | | | | 1 | 5 | 3 | | 1 | 2.8 | 2.7 | ↑ | ・時期によって他校への研究会や参観日などへの参加ができた。 |
| 24 | | メディア使用について積極的に情報を発信している。 | | | | | 3 | 5 | 1 | | | 3.2 | 2.7 | ↑ | |
| 25 | | 家庭学習や体力向上の取組を含めた基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。 | | | | | 5 | 3 | 1 | | 1 | 3.4 | 3.3 | ↑ | |
| 26 | 学校への信頼 | 各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。 | | | | | 4 | 5 | | | | 3.4 | 3.7 | ↓ | ・コロナ禍でも保護者や地域と関われる方策はないだろうか。 |
| 27 | | 保護者と積極的に情報交換している。 | | | | | 2 | 7 | | | 1 | 3.2 | 3.2 | — | |

3 児童アンケート結果

休校期間を終え、通常登校が戻ってから時間が経っていますが、引き続き基本的な生活習慣を維持しています。各家庭の御配慮や御協力、教育力の高さを感じています。ありがとうございます。年度末に向けて、学び残しがないように努めるほか、一年間努力した達成感や次年度への期待感を高めて締めくくれるように尽力して参ります。

| 令和2年度学校評価(子どもアンケート)【2回目】 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|---------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---------|----|
| | 児童数 | 回答数 | | | | | | | | | | | |
| 低学年 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 10 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 36 | 36 | ※NAは無解答 | | | | | | | | | | |
| 【家のこと】 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 いつも何時くらいに起きますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ～6:00 | ～6:30 | ～7:00 | ～7:30 | ～8:00 | NA | | | | | |
| 低学年 | 5 | 5 | 2 | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 6 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 高学年 | 6 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 17 | 13 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | |
| 2 朝ご飯は食べてきますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 毎日食べる | ときどき食べる | 食べない | | | | | | | | |
| 低学年 | 11 | 11 | 1 | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 12 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 33 | 2 | 1 | | | | | | | | | | |
| 3 学校が終わってから勉強しますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 必ずする | ときどきする | | | | | | | | | |
| | | | | 週6回 | 週5回 | 週4回 | 週3回 | 週2回 | 週1回 | 回数不明 | しない | | |
| 低学年 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 7 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 26 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | | | | |
| 4 勉強する時間はどのくらいですか(宿題も入れて) | | | | | | | | | | | | | |
| (1) 学校がある日 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | ～0.5 | ～1 | ～1.5 | ～2 | ～2.5 | ～3 | 3h超える | | | |
| 低学年 | | 12 | | | | | | | | | | | |
| 中学年 | | 10 | 4 | | | | | | | | | | |
| 高学年 | | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| 全学年 | 0 | 27 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| (2) 休みの日 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | ～0.5 | ～1 | ～1.5 | ～2 | ～2.5 | ～3 | ～3.5 | ～4 | 4h超える | NA |
| 低学年 | 1 | 9 | 2 | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 1 | 5 | 8 | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 1 | 5 | 5 | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 2 | 19 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 5 どのくらい、ゲームをしたり、動画を見たりしますか | | | | | | | | | | | | | |
| (1) 学校がある日 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | ～0.5 | ～1 | ～1.5 | ～2 | ～2.5 | ～3 | ～3.5 | ～4 | 4h超える | NA |
| 低学年 | 5 | 4 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| 中学年 | 7 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 高学年 | 7 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 全学年 | 12 | 9 | 6 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| (2) 休みの日 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | ～0.5 | ～1 | ～1.5 | ～2 | ～2.5 | ～3 | ～3.5 | ～4 | 4h超える | NA |
| 低学年 | 1 | 9 | 2 | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 1 | 5 | 8 | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 1 | 5 | 4 | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 2 | 19 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| 6 ゲームやスマホなどをしない日がありますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ある | ない | | | | | | | | | |
| 低学年 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 12 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 26 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 7 ゲームやスマホなどについてのルールがありますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ある | ない | わからない | 保持なし | | | | | | | |
| 低学年 | 7 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 12 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 9 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 28 | 8 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| 8 いつも何時くらいに寝ますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ～20:00 | ～20:30 | ～21:00 | ～21:30 | ～22:00 | ～22:30 | ～23:00 | ～23:30 | ～0:00 | 0:00超える | |
| 低学年 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | |
| 高学年 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 全学年 | 8 | 0 | 17 | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 9 読書は好きですか(教科書やまんがは入れません) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 好き | どちらかというと好き | | | | 好きじゃない | | | | | |
| 低学年 | 3 | 5 | 2 | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 6 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 高学年 | 3 | 5 | 2 | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 12 | 16 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| 10 普段、家や公民館図書室でどのくらいの時間、読書をしますか | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 0 | ～0.5 | ～1 | ～1.5 | ～2 | ～2.5 | ～3 | ～3.5 | ～4 | 4h超える | |
| 低学年 | | 10 | 1 | | | | | | | | | | |
| 中学年 | 1 | 10 | 3 | | | | | | | | | | |
| 高学年 | 1 | 8 | 1 | | | | | | | | | | |
| 全学年 | 2 | 28 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |

☆基本的な生活習慣について

(早寝・早起き・朝ご飯など)

○午前7時までには、ほぼ全員起床できており、朝ご飯も食べています。就寝時刻にも改善が見られます。午後10時までには寝ている子がほとんどです。

●家庭学習の習慣が身につけていない子がいます。継続できるような声かけを、共にしていきましょう。

☆読書について

○短い時間ですが、読書に取り組んでいる子がほとんどです。さらに習慣化できるように、声かけを続けていきます。

| | | | | |
|-----------------------|------|----------------|-----------------|-------|
| 11 普段からあいさつや返事をしていますか | している | どちらかというくらいしている | どちらかというくらいしていない | していない |
| 低学年 | 9 | 3 | | |
| 中学年 | 10 | 3 | 1 | |
| 高学年 | 6 | 4 | | |
| 全学年 | 25 | 10 | 1 | 0 |

☆メディアとの関わりについて

●ゲーム・スマホなどをしない日がない、家庭でのルールがない子がいます。メールやライン、SNSをしている子は、次第に増加しています。使い方を誤ると思わぬトラブルに巻き込まれかねません。学校でも指導していきませんが、ご家庭での使用制限やルール作りを、ぜひお願いいたします。

| | | |
|-----------------------|-------|--------|
| 12 スマートフォンや携帯電話をもちますか | もっている | もっていない |
| 低学年 | 7 | 5 |
| 中学年 | 6 | 8 |
| 高学年 | 7 | 3 |
| 全学年 | 20 | 16 |

| | | | |
|-------------------------|------|----------|-------|
| 13 メールやライン、SNSなどをしていますか | している | ときどきしている | していない |
| 低学年 | 3 | 6 | 3 |
| 中学年 | 5 | 4 | 3 |
| 高学年 | 6 | 1 | 3 |
| 全学年 | 14 | 11 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|
| 14 運動する時間はどのくらいですか (外やトレセンで体を動かす遊びも入れて) | (1) 学校がある日 | | | | | | | | | |
| | 0 | ~0.5 | ~1 | ~1.5 | ~2 | ~2.5 | ~3 | ~3.5 | ~4 | 4h超える |
| 低学年 | | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 中学年 | 1 | 6 | 2 | | 4 | | | | 1 | |
| 高学年 | | 3 | 6 | 1 | | | | | | |
| 全学年 | 1 | 14 | 12 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----------|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|
| | (2) 休みの日 | | | | | | | | | |
| | 0 | ~0.5 | ~1 | ~1.5 | ~2 | ~2.5 | ~3 | ~3.5 | ~4 | 4h超える |
| 低学年 | 4 | 6 | | 1 | 1 | | | | | |
| 中学年 | 1 | 7 | 3 | | | | 1 | | 1 | 1 |
| 高学年 | 1 | 5 | 2 | 1 | | | 1 | | | |
| 全学年 | 6 | 18 | 5 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |

| | | |
|----------------------|----|-----|
| 15 学校以外でよく遊ぶ友だちはいますか | いる | いない |
| 低学年 | 10 | 2 |
| 中学年 | 6 | 8 |
| 高学年 | 8 | 2 |
| 全学年 | 24 | 12 |

☆運動について

●休みの日の方が運動時間が短いです。家族のスキンシップを兼ねて、取り組んでみてはいかがでしょうか。

| | | | |
|----------------------------|----|-----|-------|
| 16 困ったことがあったときに話せる友だちはいますか | いる | いない | わからない |
| 低学年 | 11 | 1 | |
| 中学年 | 11 | 3 | |
| 高学年 | 10 | | |
| 全学年 | 32 | 4 | 0 |

| | | | |
|----------------------------|-----|------|-------|
| 17 困っている友だちを見たら、助けてあげていますか | 助ける | 助けない | わからない |
| 低学年 | 12 | | |
| 中学年 | 12 | 2 | |
| 高学年 | 10 | | |
| 全学年 | 34 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|----------|-----------------|------------------|--------|----|
| 18 授業が始まる前に学習の準備をするなど、チャイムを守って生活していますか | いつも守っている | どちらかというくらい守っている | どちらかというくらい守っていない | 守っていない | NA |
| 低学年 | 3 | 9 | | | |
| 中学年 | 8 | 6 | | | |
| 高学年 | 5 | 5 | | | |
| 全学年 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------------------------|------------|-------------------|--------------------|----------|
| 19 授業中は、自分なりに考え、進んで学習に取り組んでいますか | いつも取り組んでいる | どちらかというくらい取り組んでいる | どちらかというくらい取り組んでいない | 取り組んでいない |
| 低学年 | 8 | 4 | | |
| 中学年 | 8 | 4 | 2 | |
| 高学年 | 3 | 7 | | |
| 全学年 | 19 | 15 | 2 | 0 |

| | | | | |
|------------------|-----|---------------|-----------------|-------|
| 20 授業は、わかりやすいですか | わかる | どちらかというくらいわかる | どちらかというくらいわからない | わからない |
| 低学年 | 11 | 1 | | |
| 中学年 | 12 | 1 | | 1 |
| 高学年 | 9 | 1 | | |
| 全学年 | 32 | 3 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------|------|----|------|-----|-------|------|----|----|----|----|------|----|
| 21 好きな教科や苦手な教科を書いてください | (1) 好きな教科 | | | | | | | | | | | | |
| 低学年 | 全部2 | 国3書2 | 算3 | 生3 | 図8 | 体4 | 音2 | 道2 | 学2 | | | | 外1 |
| 中学年 | 全部2 | | 算2 | 総5 | 図7 | 体6保1 | 音2 | | 学1 | 理4 | 社1 | 行1外1 | |
| 高学年 | | 国1 | 算2 | | 図4 | 体6 | 音1家1 | | | 理3 | | 外2 | |
| 全学年 | 全部4 | 国4書2 | 算7 | 生3総5 | 図19 | 体16保1 | 音5家1 | 道2 | 学3 | 理7 | 社1 | 行1外4 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|-----|----|----|------|----|------|----|----|----|----|--|
| | (2) 苦手な教科 | | | | | | | | | | | | |
| 低学年 | なし5 | 算2 | | 道1 | | 体1 | 書3 | | | | | 外1 | |
| 中学年 | なし2 | 算5 | 国10 | 道4 | 音2 | 体1保1 | | 社2 | | | | 理3 | |
| 高学年 | | 算5 | 国6 | 道3 | 音3 | 体2保1 | 書1 | 社7生1 | 家2 | 外2 | 理4 | 図1 | |
| 全学年 | なし7 | 算12 | 国16 | 道8 | 音6 | 体4保2 | 書4 | 社9生1 | 家2 | 外2 | 理7 | 図1 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|----------------|-----------------|-------|----|
| 22 どんな学習も、できるようにになりたいと努力していますか | している | どちらかというくらいしている | どちらかというくらいしていない | していない | NA |
| 低学年 | 9 | 2 | | 1 | |
| 中学年 | 7 | 7 | | | |
| 高学年 | 2 | 7 | 1 | | |
| 全学年 | 18 | 16 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | |
|----------------------|-------|-----------------|------------------|--------|
| 23 学校や学級のルールを守っていますか | 守っている | どちらかというくらい守っている | どちらかというくらい守っていない | 守っていない |
| 低学年 | 9 | 2 | 1 | |
| 中学年 | 8 | 6 | | |
| 高学年 | 4 | 6 | | |
| 全学年 | 21 | 14 | 1 | 0 |

☆友だちのこと、学校のことについて

○ルールを守り、楽しく過ごしていることがわかります。友だちとの関わり方を学ぶことも、大切な学習の一つです。悩みながらも成長できるよう、適切にサポートしていきます。

記述の内容については、個別に対応しています。

| | | | | |
|----------------|-----|---------------|-----------------|-------|
| 24 休み時間は楽しいですか | 楽しい | どちらかというくらい楽しい | どちらかというくらい楽しくない | 楽しくない |
| 低学年 | 10 | 1 | 1 | |
| 中学年 | 12 | 1 | 1 | |
| 高学年 | 6 | 4 | | |
| 全学年 | 28 | 6 | 2 | 0 |

25 学校のこと、家のことなど、先生に伝えたいことがあれば、なんでも書いてください

- 学校が好きです。
- 発明家になりたいです。
- 言い方のきつい人がいた(自分も)。