

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子

令和3年5月14日（金）

5月になりました。

大型連休の間に小学校のまわりの桜も一気に花開きました。連休前後は寒い日が続き、体調がすぐれない児童もありました。これから運動会に向けた準備や練習が本格的に始まります。体調管理に気をつけながら練習を進めていきます。よろしくお願いします。



GIGA スクール構想～ICT活用の意義

前号で、『個別最適な学び』と『協働的な学び』を通して『主体的・対話的で深い学び』を目指す教育の在り方を『令和の日本型学校教育』といいます…』ということを書かせていただきました。そのための環境整備として必要だとされているのがICTです。GIGAスクール構想の一環として、『一人一台のタブレット端末』という言葉がマスコミでも大きく取り上げられました。おかげさまで昨年11月には本校にもiPadが届き、早速活用するとともに活用法についても研究を重ねています。

学習の様子の急激な変化に対し、戸惑う保護者の方もいらっしゃるかもしれません。道具だけに頼る学習はいけませんが、何のためにどう活用するかを考え、学習に活かすのはとても大事なことです。前回も話題にした2月の参観日ですが、特に高学年の発表では、多くの児童が自分たちでアプリをダウンロードして、取材したことを動画にまとめて発表していました。担任に聞くと『ほとんど自分たちで進められました。』との事。子どもたちは今の時代に即した学びを肌で感じ、自分たちでどんどん学習を進めていたそうです。

ICTについて、最先端に立つのは親でも教師でもなく子どもたち自身です。その子供たちが安全に技術を活用し、また人を貶めるような立場に立たないために、情報モラルや使い方について学ぶことも大切です。そういったいわゆるアナログなところは、家庭とも連携し、しっかりと考えさせ学ばせていきたいと思えます。



村では今年度、『ICT教育推進プロジェクトチーム』を立ち上げ、情報セキュリティや教職員の研修について検討・協議を進めています。よりよい学びのために、どう活用していくべきかなど、皆様からのアイデア・ご意見もありましたらお寄せください。

←1・2年生、写真を使った発表の学習

PTA 役員会・理事会への参加、ありがとうございました

5月6日(木)に西興部中学校で行われました。確認された主な事柄をまとめて紹介いたします。

◎運動会 PTA 種目「ホイ 来た ポン」は、行わない。

◎運動会前の奉仕作業：6月5日(土) 11:00~12:00 西小グラウンド

内容：グラウンド整備(草取り・砂入れ・石ひろい)、アーチづくり

持ち物：軍手、長靴、スコップ、草取りの道具など

◎ラジオ体操 7月26日~8月3日(9日間) 6:30~

雨天決行(舞台上が密になる状態であれば解散する = 当日その場で判断)

◎花火大会・ろうそく出せ

8月7日(土)に行う予定

開催可能かどうかは7月21日(水)(1学期最終日)までに判断しお知らせする。

ただしその後急遽中止になることもある。

◎PTA 会費徴収 5月10日~31日 (4000円)

◎西部地区 PTA 研究大会

9月26日(日) ホテル森夢 講師：阿部 雅司 氏(元スキー複合金メダリスト)

開催方法については現在検討中

◎運動会の観覧に関わる感染予防対策について

- ①運動会の場所取りの際は、密を避けるため前後左右の区画間に1m幅の通路を確保する。
- ②村内からの観覧者は、当日朝の健康観察で発熱等の異常がないことを確認してから会場に向かう。
- ③村外からの観覧予定者は、あらかじめ2週間の健康観察を行い、当日朝の検温で異常がないことを確認してから会場に向かう。(祖父母などで来る予定の方には、保護者の方からお知らせしてください。)
- ④来賓に関しては湯茶の接待は行わず、ペットボトルのお茶等を1本渡し、飲む・飲まないにかかわらず各自持ち帰っていただく。

※感染状況の拡大によっては急遽来場制限が厳しくなることもある。

SDGs 「持続可能な開発目標」



全校朝会の時に、SDGs「持続可能な開発目標」について子どもたちに話しました。「聞いたことある人は手を挙げて！」と呼びかけると、7~8人くらいの手が上がりました。

「地球を元気に！を意識して行動することが、この目標のどれかに必ずつながるよ。」と話しました。環境や人権、資源、教育…。様々な問題を自分事として考え、より元気で居心地の良い地球・世界であるよう、

保護者のみなさんも含め、一緒に行動できることを願っています。身近なこと・できることから行動していきましょう。「誰一人取り残さない=No one will be left behind.」それがSDGsの合言葉です。