

は く く む

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和3年8月20日（金）

学校評価へのご協力、ありがとうございました

7月に実施しました学校評価の結果についてお知らせいたします。学校教育目標に沿って学校経営が行えているか、そして、その成果が子どもの姿としてあらわれているかについての評価結果です。中点は、2.5Pですが、3.5Pを目標に教育活動の改善に努めてまいります。

1 保護者アンケート結果

令和3年度学校評価（保護者アンケート）【7月集計】							
A(4)…そう思う B(3)…どちらかというと思う C(2)…どちらかというと思う D(1)…そう思わない ポイントはA～Dを数値化したものの平均 3.5P以上の項目を緑、3.0P未満の項目を赤 NAは無回答							
		回答数 23/32人					ポイント
番号	質問内容	A	B	C	D	NA	ポイント
親子	1 お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	11	10	2	0	0	3.4
	2 学校生活を楽しんでいる。	16	7	0	0	0	3.7
	3 思いやりをもって友だちと関わることができる。	11	12	0	0	0	3.5
	4 授業が分かりやすいと感じている。	8	14	1	0	0	3.3
	5 あいさつや返事ができる。	10	11	2	0	0	3.3
	6 早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	14	5	3	1	0	3.4
	7 家庭学習の習慣が身についている。	10	6	7	0	0	3.1
	8 読書の習慣が身についている。	4	8	10	1	0	2.7
	9 ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。	12	6	2	1	0	3.4
	10 運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。	11	8	4	0	0	3.3
学校のこと	11 学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	13	9	1	0	0	3.5
	12 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にに行っている。	11	11	1	0	0	3.4
	13 担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	12	10	1	0	0	3.5
	14 学校の施設・設備などが整理整頓されている。	12	11	0	0	0	3.5

○いつも、子どもたちのために多くのことを学ばせてくださり、ありがとうございます。今後とも、子どもたちが安全に楽しく学校へ通うことができたと思います。そのためにも、家庭でできることを家族でも話し合いながら過ごしていきたいです。よろしく願いいたします。

○働き方改革という言葉が耳にすることが増えた中、休んで遅れた分への対応を放課後にしっかりしていただき、担任の先生の1人1人の子供への配慮が感じられ、嬉しくなりました。ありがとうございました。

○いつもご指導ありがとうございます。子供は楽しく学校へ通っています。勉強もわかりやすく教えていただき、家でも頑張っています。これからもよろしく願います。

○いつも美味しい給食をありがとうございます。旬の食材やメニューなど工夫されており、毎日メニューを見ながら楽しみにしているようです。今後もよろしく願います。

○一人一倍、手がかかる子ですが、親身に接し続けていただき、感謝しています。今後ともよろしく願います。

○ICT教育、ぜひ積極的に願います。それと同時にネット犯罪等に巻き込まれぬよう、ネットは便利であると同時に危険である事も徹底的に御指導願います。

○いつもありがとうございます。複式で心配もありましたが、友達のことや学校のことをよく話してくれるので楽しく過ごせていると安心しています。今後ともご指導宜しくお願いします。

○何かあったら、すぐ連絡下さりありがとうございます。

●いつもお世話になっております。若干、反抗期も始まってきているようで、家庭学習についてアドバイスしようとすると、反発しやる気を失うようです。明らかに困っていることはわかるのですが、なかなか力になってあげられずいます。先生に相談してごらん、と伝えてはいますが...きっと(自分から)相談的な事はしていないんだらうなあ、と思います。何かお気づきのことがありましたら、アドバイスを願います。

●アンケートの形式についてですが、本来は無記名で行うものではないかと思いましたが、そうでないと本心を伝えられない方もいる気がします。

○全体として
・子どもたちが優しい気持ちを持ちつつ学校生活を楽しんでいることは、何より喜ばしいことです。
・感染症予防のため、学校と家庭との関わりを持つことが難しい状況が続きますが、少しずつ連携がとれてきています。
8 読書習慣
・ノーゲームデー&読書の日などの取り組みで、昨年度より上昇。引き続き家庭との連携をとりながら取り組んでいきます。

○自由記述について
・子ども一人一人と向き合う時間を作ることが、まさに「働き方改革」です。子どもそれぞれに成長過程もつまずきも違うので、丁寧に寄り添っていくために、今後も「働き方改革」に取り組んでいきます。

・ICT教育については、夏休み明けに、3年生以上のiPad試験の持ち帰りに取り組みます。インターネットの使い方についても、同時に指導していきます。

・困っていること、相談事に素早く対応できるよう、アンケートを記名式とさせていただきます。ご理解のほどよろしくお願い致します。

1 自己評価（教職員による評価）結果

NAは業務上評価できないものです。

令和3年度学校評価（自己評価）西興部小学校（1回目）									
A…できている B…どちらかというできている C…どちらかというできていない D…できていない NA…回答不能									
Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とし、平均をポイントとして表しています。3. 5P以上を緑、3. 0P未満を赤にしています。									
項目	評価観点		A	B	C	D	NA	ポイント	記述欄
1	教育目標	目標を意識し、組織的に取り組んでいる。	3	6	2	0	0	3.1	それぞれの立場から考えたい。「ロードマップ」をもっと活用したい。特にチャイム着席など。
2	校務分掌	分掌内や他者と確認・相談しながら業務を推進している。	5	5	1	0	0	3.4	確認・相談不足を感じる。事後報告や直前の報告で不必要な軌道修正がある。
3	働き方	平日18：30まで（超過45h以内/月）の勤務に努めている。	4	2	3	2	0	2.7	超過45hでは業務が終わらない。できることの精選が必要。ICTを活用した、教務関係の業務改善をすべき。日程変更の連絡を早めに。
4		業務の効率化、働き方の改善に努めている。（コアチームへの提言を含む）	2	4	5	0	0	2.7	
5	学級経営	定期的に学級経営案（担任外は業務計画案など）を見直し、改善に努めている。	2	9	0	0	0	3.2	
6	研修	研修テーマに基づき実践的な研修を行っている。＝「書く力」「話し合う力」の育成を中心とした日常的な授業改善	2	5	3	0	1	2.9	研修の資料や指導案を早めに配布し、読み込んでから研修したい。日記指導をしている。
7	施設	学校内の整理整頓に心掛けている。	4	6	1	0	0	3.3	印刷室、教材室の整頓を随時行っている。
8	学力の保障	学習準備・チャイム席等の徹底をはじめ、学習環境を整えている。	2	5	2	0	2	3.0	家庭学習にはコツコツと取り組んでいるが、「学びのきほん」の活用が不十分だった。読書の日には、課題を与えて取り組むようになってきた。ICTの活用を進めているが、学習の個性化までには至っていない。 ○ 学力の保障 ・ICTの活用状況に個人差があるので、職員研修の機会を設け、技能の向上を図る。
9		見通しを持てる授業の組み立てをしている。（ユニバーサルデザインの視点）	2	5	2	0	2	3.0	
10		定期的に「学びのきほん」の活用を促し、家庭学習を充実させている。	0	7	1	1	2	2.7	
11		見取りと手立ての方策を工夫し、必要に応じ指導の個別化を図っている。（指導と評価の一体化）	3	4	1	0	3	3.3	
12		心広げる読書活動を促している。	2	5	2	0	2	3.0	
13	授業で積極的にICTを活用し学習の個性化を図っている。	2	4	3	0	2	2.9		
14	いじめの未然防止	道徳的価値を明確にし、考え議論する道徳の授業を行っている。	3	4	1	0	3	3.3	様々な場面で、全職員が児童と関わりを持っている。幅広い関わりが児童の安心感につながっている。児童の様子で気づきがあったときには、担任と情報共有するようにしている。
15		全校遊びや寄り添いタイムなど、積極的に子どもと関わっている。（寄り添い活動の充実）	5	5	1	0	0	3.4	
16		気持ちの良い挨拶や丁寧な言葉遣いなどについて指導している。	6	4	0	0	1	3.6	
17		いじめの未然防止・早期発見に心がけ、児童の様子に目を配っている。	7	2	1	0	0	3.6	
18	健康・安全の増進	朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。	10	1	0	0	0	3.9	運動や食の教育など、体に関わる取り組みが十分にできた。子どもたちが完食することが増えている。
19		日常の給食や保健に関わる指導を通し、健康に生活できるよう指導している。	9	1	0	0	1	3.9	
20		安全・防災・防犯の意識を高め行動の在り方を考えさせている。	5	4	0	1	1	3.3	
21	地域・学校・家庭の連携	授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。（保・上小・中）	1	5	3	1	1	2.6	日頃からの信頼関係が大切。決まった保護者と情報交換しがちなので、業務改善をすることで、多くの保護者と話す機会や時間を持ちたい。 ○ 全体として ・準備、連携、継続を意識しながら業務に取り組んでいく。
22		メディアの適切な使用について積極的に情報を発信している。	3	5	2	0	1	3.1	
23		（家庭学習や体力向上の取組を含めた）基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。	5	3	2	0	1	3.3	
24		各種通信などを通して、学校や学級の様子を伝えている。	6	4	0	0	1	3.6	
25		保護者と積極的に情報交換している。	4	2	4	0	1	3.0	
26	の徹底	法令順守を心がけ教育職員としての自覚と誇りをもって業務に当たっている。	8	3	0	0	0	3.7	新型コロナで厳しい状況が続くが、節度を持って行動することを心がけている。