

は ぐ く む

育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和3年8月20日（金）

学校評価の結果 ～子どもアンケートから～

保護者、職員アンケートとともに、子どもアンケートの集計結果についてもお知らせいたします。全体としては、早寝・早起き・朝ご飯の習慣が見られ、各家庭の配慮や協力を感じました。ありがとうございます。

今年度の重点目標である「認め合い 学び合い 高め合う子」の達成に向けて、さらに努力してまいります。

令和3年度学校評価（子どもアンケート）【7月集計】

PTA生活指導部の皆さん、
夏休み中のラジオ体操の取り組み、ありがとうございました。
今年度は、皆勤賞が10名

| | 児童数 | 回答数 |
|-----|-----|-----|
| 低学年 | 9 | 9 |
| 中学年 | 12 | 12 |
| 高学年 | 11 | 11 |
| 全学年 | 32 | 32 |

1 おうちで 学校であったことや友だちのことを話していますか。

| | A 話している | B だいたい話している | C あまり話していない | D 話していない | NA |
|-----|---------|-------------|-------------|----------|----|
| 低学年 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 中学年 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 高学年 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 全学年 | 18 | 11 | 2 | 1 | 0 |

2 学校は楽しいですか。

| | A 楽しい | B だいたい楽しい | C あまり楽しくない | D |
|-----|-------|-----------|------------|---|
| 低学年 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 高学年 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 全学年 | 22 | 10 | 0 | 0 |

3 困っている友だちを見たら、やさしく助けてあげますか。

| | A 助ける | B だいたい助ける | C あまり助けない | D |
|-----|-------|-----------|-----------|---|
| 低学年 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 高学年 | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 全学年 | 25 | 5 | 2 | 0 |

4 授業はわかりやすいですか。

| | A わかりやすい | B だいたいわかりやすい | C 少しわかりにくい | D |
|-----|----------|--------------|------------|---|
| 低学年 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 中学年 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 高学年 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 全学年 | 21 | 11 | 0 | 0 |

5 ふだんから、あいさつや返事をしていますか。

| 【家で】 | A している | B だいたいしている | C あまりしていない | D |
|------|--------|------------|------------|---|
| 低学年 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| 中学年 | 7 | 2 | 3 | 0 |
| 高学年 | 5 | 4 | 2 | 0 |
| 全学年 | 20 | 7 | 5 | 0 |

| 【学校で】 | A している | B だいたいしている | C あまりしていない | D |
|-------|--------|------------|------------|---|
| 低学年 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 高学年 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 全学年 | 27 | 5 | 0 | 0 |

| 【村で】 | A している | B だいたいしている | C あまりしていない | D していない | NA |
|------|--------|------------|------------|---------|----|
| 低学年 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 7 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 高学年 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 全学年 | 19 | 11 | 1 | 1 | 0 |

☆基本的な生活習慣について

（早寝・早起き・朝ご飯など）

○午前7時までには、全員起床できています。

○朝ご飯は、ほぼ達成できています。

●就寝時刻は、低・中学年にも遅めの子がいました。午後9時には就寝させたいところですが、遅くとも午後10時には寝るようご指導ください。

●あいさつ・返事は、学校ではよくしているものの、家庭や村では、していない子が増える結果となっています。いつ、どこでも自分からしたいものです。

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 6-1 学校のある日は、いつも何時くらいに起きますか。 | | | | | | |
| | ～6:00 | ～6:30 | ～7:00 | ～7:30 | ～8:00 | NA |
| 低学年 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 高学年 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全学年 | 17 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----|
| 6-2 あしたは学校という日は、いつも何時くらいに寝ますか。 | | | | | | | |
| | ～20:00 | ～20:30 | ～21:00 | ～21:30 | ～22:00 | ～22:30 | NA |
| 低学年 | 4 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 中学年 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 高学年 | 2 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 全学年 | 9 | 2 | 9 | 6 | 5 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|-------------------|---------|------------|------------|--------|----|
| 6-3 朝ごはんは食べてきますか。 | | | | | |
| | A 毎日食べる | B 週3・4回食べる | C 週1・2回食べる | D 食べない | NA |
| 低学年 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 高学年 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全学年 | 30 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----------------------|--------|-----------|-----------|-------|----|
| 7-1 学校が終わってから勉強しますか。 | | | | | |
| | A 毎日する | B 週3・4回する | C 週1・2回する | D しない | NA |
| 低学年 | 8 | 1 | 0 | 0 | |
| 中学年 | 7 | 2 | 0 | 3 | |
| 高学年 | 6 | 4 | 1 | 0 | |
| 全学年 | 21 | 7 | 1 | 3 | |

☆家庭学習と読書について

- 学校がある日は、家庭で学習に取り組んでいます。
- 学習時間は、10分×学年+10分を目標としています。中・高学年になると、学習時間が伸びています。
- 読書時間を作っている子が増えています。少しずつでも、読む習慣を持ちたいものです。
- 家庭学習の習慣が定着していない子がいます。全くしない、という事はないようにしましょう。

| | | | | | |
|------------------------------|---|-------|-----|-------|-----|
| 7-2 勉強する時間はどのくらいですか。(宿題も入れて) | | | | | |
| 【学校ある日】 | 0 | ～0.5h | ～1h | ～1.5h | ～2h |
| 低学年 | 0 | 9 | 0 | 0 | |
| 中学年 | 2 | 7 | 3 | 0 | |
| 高学年 | 0 | 6 | 3 | 2 | |
| 全学年 | 2 | 22 | 6 | 2 | |

| | | | | | |
|--------|---|-------|-----|-------|-----|
| 【休みの日】 | | | | | |
| | 0 | ～0.5h | ～1h | ～1.5h | ～2h |
| 低学年 | 0 | 8 | 1 | 0 | |
| 中学年 | 3 | 6 | 2 | 1 | |
| 高学年 | 1 | 6 | 3 | 1 | |
| 全学年 | 4 | 20 | 6 | 2 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|--------------|-------------|----------|----|
| 8-1 読書は、好きですか。(教科書やまんがは入れません。) | | | | | |
| | A 好き | B どちらかというと好き | C あまり好きじゃない | D 好きじゃない | NA |
| 低学年 | 5 | 1 | 2 | 1 | |
| 中学年 | 8 | 2 | 1 | 1 | |
| 高学年 | 4 | 4 | 3 | 0 | |
| 全学年 | 17 | 7 | 6 | 2 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|-----|-------|-----|-------|-----|
| 8-2 ふだん、家や公民館図書室でどれくらいの時間、読書を読みますか。 | | | | | | | |
| | 0 | ～0.5h | ～1h | ～1.5h | ～2h | ～2.5h | ～3h |
| 低学年 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 高学年 | 1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 全学年 | 4 | 21 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------|-----|-------|-----|------|
| 9-1 どのくらい、ゲームをしたり、動画を見たりしますか。 | | | | | | |
| 【学校ある日】 | 0 | ～0.5h | ～1h | ～1.5h | ～2h | ～2.5 |
| 低学年 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 中学年 | 4 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 高学年 | 1 | 3 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 全学年 | 7 | 10 | 11 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----|-------|-----|------|----|
| | ～3h | ～3.5h | ～4h | ～4h超 | NA |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------|---|-------|-----|-------|-----|------|
| 【お休みの日】 | | | | | | |
| | 0 | ～0.5h | ～1h | ～1.5h | ～2h | ～2.5 |
| 低学年 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 中学年 | 1 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 高学年 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 |
| 全学年 | 4 | 4 | 9 | 3 | 4 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-----|-------|-----|------|----|----|
| | ～3h | ～3.5h | ～4h | ～4h超 | NA | 不明 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |

(高)6h(中)4h4m,6h,10h

9-2 ゲームやスマホなどをしない日がありますか。

| | ある | ない | NA |
|-----|----|----|----|
| 低学年 | 5 | 4 | 0 |
| 中学年 | 9 | 3 | 0 |
| 高学年 | 10 | 1 | 0 |
| 全学年 | 24 | 8 | 0 |

9-3 ゲームやスマホなどについてのルールがありますか。

| | ある | ない | NA |
|-----|----|----|----|
| 低学年 | 8 | 1 | 0 |
| 中学年 | 8 | 4 | 0 |
| 高学年 | 8 | 3 | 0 |
| 全学年 | 24 | 8 | 0 |

9-4 スマートフォンやけいたい電話をもっていますか。

| | もっている | もっていない | NA |
|-----|-------|--------|----|
| 低学年 | 2 | 6 | 0 |
| 中学年 | 6 | 6 | 0 |
| 高学年 | 5 | 6 | 0 |
| 全学年 | 13 | 18 | 0 |

9-5 メールやライン、SNSなどをしていますか。

| | 毎日している | ときどきしている | していない | N |
|-----|--------|----------|-------|---|
| 低学年 | 1 | 0 | 8 | |
| 中学年 | 2 | 5 | 5 | |
| 高学年 | 0 | 7 | 4 | |
| 全学年 | 3 | 12 | 17 | |

☆メディアとの関わりについて

○ゲーム、スマホなどについては、家庭でルールを設定していました。(ない、の回答は持っていない子)

●メールやライン、SNS をしている子は、中・高学年では過半数です。使い方を誤ると思わぬトラブルに巻き込まれかねません。学校では、1学期の安全指導教室で、警察の方からその恐ろしさについてお話いただきました。ご家庭でも、使用制限やルール作りだけでなく、日頃の使用状況について把握するようお願いいたします。ノーゲームデー&読書の日には、「スマホを本に持ちかえて」過ごしてみましよう。

10 運動する時間はどれくらいですか。(外やトレセンなどで体を動かす遊びも入れて)

| 【学校ある日】 | 0 | ~0.5h | ~1h | ~1.5h | ~2h | ~2.5 |
|---------|---|-------|-----|-------|-----|------|
| 低学年 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 中学年 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 高学年 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 全学年 | 5 | 9 | 7 | 4 | 5 | 0 |

| | ~3h | ~3.5h | ~4h | ~4h超 | NA |
|--|-----|-------|-----|------|----|
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 【お休みの日】 | 0 | ~0.5h | ~1h | ~1.5h | ~2h | ~2.5 |
|---------|---|-------|-----|-------|-----|------|
| 低学年 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 中学年 | 2 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 高学年 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 全学年 | 5 | 12 | 7 | 2 | 3 | 0 |

| | ~3h | ~3.5h | ~4h | ~4h超 | NA |
|--|-----|-------|-----|------|----|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

友だちのこと

11 学校以外でよく遊ぶ友だちはいますか。

| | いる | いない | NA |
|-----|----|-----|----|
| 低学年 | 9 | 0 | 0 |
| 中学年 | 11 | 1 | 0 |
| 高学年 | 8 | 3 | 0 |
| 全学年 | 28 | 4 | 0 |

12 困ったことがあったときに話せる友だちはいますか。

| | いる | いない | NA |
|-----|----|-----|----|
| 低学年 | 7 | 2 | 0 |
| 中学年 | 10 | 2 | 0 |
| 高学年 | 6 | 5 | 0 |
| 全学年 | 23 | 9 | 0 |

☆運動について

○継続的に運動に取り組む子がほとんどです。朝活や休み時間にも運動する時間を設けるようにしています。また、夏休み中の生活リズムチェックシート(運動編)への御協力にも感謝いたします。

●適度な運動は、感染症にも負けない丈夫な体をつくります。運動時間が0という子がなくなるよう、取り組んでいきます。

| 学校や学習のこと | | | | | | |
|--|---------|-------------|-------------|----------|----|----|
| 13 授業が始まる前に学習の準備をするなど、チャイムを守って生活していますか。 | | | | | | |
| | A 守っている | B だいたい守っている | C あまり守っていない | D 守っていない | NA | |
| 低学年 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | |
| 中学年 | 4 | 7 | 0 | 0 | 1 | |
| 高学年 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | |
| 全学年 | 15 | 14 | 2 | 0 | 1 | |
| 14 授業中は、自分なりに考え、進んで学習していますか。 | | | | | | |
| | A している | B だいたいしている | C あまりしていない | D していない | NA | |
| 低学年 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 中学年 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| 高学年 | 4 | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| 全学年 | 18 | 13 | 1 | 0 | 0 | |
| 15 好きな教科や苦手な教科を書いてください。 | | | | | | |
| 【好きな教科】 | 全部 | 国語 | 書写 | 算数 | 社会 | 理科 |
| 低学年 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| 中学年 | 1 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| 高学年 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 全学年 | 3 | 4 | 1 | 7 | 2 | 4 |
| | 生活 | 音楽 | 図工 | 体育 | 保健 | 家庭 |
| | 2 | 2 | 5 | 3 | | |
| | | 0 | 3 | 5 | 0 | |
| | | 1 | 6 | 7 | 0 | |
| | 2 | 3 | 14 | 15 | 0 | |
| | 道徳 | 学活 | 総合 | 外国語 | なし | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | |
| 【苦手な教科】 | 全部 | 国語 | 書写 | 算数 | 社会 | 理科 |
| 低学年 | 0 | 0 | 2 | 0 | | |
| 中学年 | 0 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 高学年 | 0 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 全学年 | 0 | 7 | 6 | 7 | 5 | 3 |
| | 生活 | 音楽 | 図工 | 体育 | 保健 | 家庭 |
| | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | 道徳 | 学活 | 総合 | 外国語 | なし | |
| | 1 | 1 | 0 | | 6 | |
| | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | |
| | 2 | 1 | 0 | 2 | 10 | |
| (低) 苦手空欄は「なし」とした | | | | | | |
| 16 どんな学習も、できるようになりたいと努力していますか。 | | | | | | |
| | A している | B だいたいしている | C あまりしていない | D して | | |
| 低学年 | 8 | 1 | 0 | | | |
| 中学年 | 6 | 4 | 3 | | | |
| 高学年 | 4 | 6 | 1 | | | |
| 全学年 | 18 | 11 | 4 | | | |
| 17 学校や学級のルールを守っていますか。 | | | | | | |
| | A 守っている | B だいたい守っている | C あまり守っていない | D 守つ | | |
| 低学年 | 9 | 0 | 0 | | | |
| 中学年 | 6 | 5 | 1 | | | |
| 高学年 | 6 | 5 | 0 | | | |
| 全学年 | 21 | 10 | 1 | | | |
| 18 学校のこと、家のことなど、先生に伝えたいことがあれば、なんでも書いてください。 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・いやな気持ちをしている人がいる。 ・無視されている人をよく見る。 ・いつも色々なことをアドバイスしてくれてありがとうございます。 ・すずしければ、もっとがんばれる。 | | | | | | |

☆学校や学習のことについて

- 学習規律を守って、前向きに学習している子がほとんどです。
- 気になる回答をしている子に対しては、夏休み後に個別に話を聞くなどして対応していきたいと考えています。暑い暑い夏は終わりました！また頑張ろう！！