

は ぐ く む

## 育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和4年9月30日（金）

## これからの学校で何を学ぶのか

校長 三村 文 弥

令和3年度の中教審答申『令和の日本型学校教育』の公表以降、学校現場では、「個別最適な学び」と「協働的な学び」という言葉をよく耳にするようになりました。本校でも、研究のサブテーマを「複式における個別最適な学びの構築」と題して授業研究を進めており、11月16日には公開研究会を開催する予定です。先日とある小冊子を眺めていたら、この言葉を子どもたち目線でもっとわかりやすく表現したコラムを見つけました。曰く、「個別最適な学びを『ひとりで頑張る力』、協働的な学びを『みんなで頑張る力』と捉え、『ひとりで頑張る力』も『みんなで頑張る力』も学習の場ではもちろん、社会に出て仕事をしたり、地域社会で生活をしたりする際にも必要な資質・能力である。」とあります。なるほどと頷きたくもなりますが、「一人がんばろう」も「みんなでがんばろう」もずっと昔から学校の中では、よく言われてきた言葉です。

では、今までの学校とこれからの学校では何が違ってくるのでしょうか？それは、「がんばる中身」と言えます。これまでの学校教育で「一人で頑張ってきた」のは、例えば、漢字の書き取り練習だったり、九九の暗唱や計算練習だったりします。これらの知識・技能は今も学習の基礎基本として重要ではありますが、これまでの学校では、この『正解（知識）の暗記』の比重が大きくなっていました。また、一斉指導の中では、子どもが疑問に思ったことがあったとしても、それを自由に追究することは制限されることが多かったように思います。しかし、これからの学校では、知識そのものよりも、必要なときに必要な知識や情報をどう得るのかという『学び方』がより重要になっていくと言われており、課題解決に向けて、どんな調べ方をすればいいのか、どんな資料を使い、どんなまとめ方をすればいいのか、どんな場所で誰と学習すればよいかといったことを子ども自身が選択して学習を進めていくことが求められています。「ひとりでがんばる中身」は、「自分で最適な方法を選び、自分で調整しながら学び続けること」になります。全国の学校に整備された1人1台端末は、こうした学びをこれまで以上にやりやすくしてくれました。

一方で、子どもたちの認知特性は多様なので、端末のAIドリル使った方が理解が進む子がいれば、従来通りの紙のドリルで学習した方が理解が進む子もいます。実物や写真資料を目にした方が理解が進む子がいれば、友だちや先生に聞いた方が理解が進む子もいます。子どもたちが自分の特性を知り、どのような手段が適しているのか自分で考えるには、多くの学び方を経験し、それぞれのよさを実感しておく必要があります。だから、学校では、端末を使って情報を集めたり、動画を見て理解したり、クラウド上で意見の共有をしたりすることもあれば、地域に出かけて取材をしたり、自然の中で五感を使って体感したり、みんなの前で発表したり、話し合いで意見を交流したりすることもあります。どちらがよい悪いではなく、「デジタル」のよさも「リアル」のよさも実感した上で、自分に合った「学び方」を見だし、「学ぶことは面白い！」と子どもたちに気付かせることがこれからの学校の大きな役割になっていきます。（紙幅が無くなりましたので、続きはまたの機会にお伝えしたいと思います。）



来週から学芸会の特別日課が始まり、本番に向けた練習に一層熱が入ってきます。学芸会も、「一人で頑張ること」も「みんなで頑張ること」もある大切な教育活動になります。一人一人が輝き、みんなで作る舞台となることを期待しているところです。



## 2022年(令和4年) 10月行事予定

西興部小学校

| 日 曜  | 学 校 行 事                                  | 下 校 時 刻               | ALT | 朝 | 給 |
|------|--|-----------------------|-----|---|---|
| 1 土  | 業上小学芸会                                   |                       |     |   |   |
| 2 日  | ノーゲームデー&読書の日                             |                       |     |   |   |
| 3 月  | 安全点検日 学芸会会場設営<br>全校朝会(任命式)               | ②~⑥ 14:20             | ○   | 朝 | ○ |
| 4 火  | 学芸会特別日課開始                                | ②~⑥ 15:20             |     | 読 | ○ |
| 5 水  | 読みきかせ                                    | ② 14:20<br>③~⑥ 15:20  | ○   | 委 | ○ |
| 6 木  |  | ②③ 14:20<br>④~⑥ 15:20 |     | 音 | ○ |
| 7 金  | 職員会議 定時退勤日                               | ②~⑥ 14:20             |     | 音 | ○ |
| 8 土  | 第69回日本PTA北海道ブロック研究大会<br>オホーツク北見大会(オンライン) |                       |     |   |   |
| 9 日  | スポーツの日                                   |                       |     |   |   |
| 10 月 | 振替休業日                                    |                       |     |   |   |
| 11 火 |  | ②~⑥ 15:20             |     | 読 | ○ |
| 12 水 | 学芸会総練習(5時間)                              | ②~⑥ 14:20             |     | 委 | ○ |
| 13 木 |  | ②③ 14:20<br>④~⑥ 15:20 |     | 音 | ○ |
| 14 金 | 学芸会準備(2・3年生4時間)<br>公民館図書返本               | ②③ 13:20<br>④~⑥ 14:20 |     | 音 | ○ |
| 15 土 |  |                       |     |   |   |
| 16 日 | 学芸会                                      | ②~⑥ 12:10             |     | 学 | × |
| 17 月 | 振替休業日(学芸会)<br>ノーゲームデー&読書の日               |                       |     |   |   |
| 18 火 | 学芸会后片付け 公民館図書返本~22日<br>消防クラブ夜廻り 18:00~   | ②~⑥ 15:20             |     | 片 | ○ |
| 19 水 | 読みきかせ                                    | ② 14:20<br>③~⑥ 15:20  | ○   | 委 | ○ |
| 20 木 |  | ②③ 14:20<br>④~⑥ 15:20 |     | 音 | ○ |
| 21 金 | 研修日⑩ 定時退勤日                               | ②~⑥ 14:20             |     | 音 | ○ |
| 22 土 |  |                       |     |   |   |
| 23 日 | *西中文化祭                                   |                       |     |   |   |
| 24 月 |  | ②~⑥ 14:20             | ○   | 音 | ○ |
| 25 火 |  | ②~⑥ 15:20             |     | 音 | ○ |
| 26 水 | 食の教育(西中)                                 | ② 14:20<br>③~⑥ 15:20  | ○   | 委 | ○ |
| 27 木 | 子ども音楽会                                   | ②③ 14:20<br>④~⑥ 15:20 |     | な | ○ |
| 28 金 | 公民館図書借用 研修日⑩                             | ②~⑥ 14:20             |     | 音 | ○ |
| 29 土 |  |                       |     |   |   |
| 30 日 |  |                       |     |   |   |
| 31 月 | 集団下校訓練                                   | ②~⑥ 14:20             | ○   | な | ○ |

第1・第3日曜日は  
ノーゲームデー&読書の日  
~家族で読書をしてみましょう~

10月から帰宅時刻が16:00になります。日替れが早まっていますので、交通安全に注意するよう、声かけをお願いいたします。

全校5時間授業となります。  
下校時刻にご注意ください。

2・3年生は4時間です。  
下校時刻にご注意ください。

第1・第3日曜日は  
ノーゲームデー&読書の日  
~家族で読書をしてみましょう~

消防クラブの夜廻りが2日間予定されています。

## 勤務時間外の電話対応について

10月1日より、勤務時間外の電話対応を、自動音声による留守電メッセージといたします。学校業務の省力化を図り、授業や事務に専念できる環境作りを目的としています。  
ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。  
留守電メッセージ時間  
17:30~翌朝7:30  
※留守電メッセージは音声案内のみで、録音機能はありません。

子ども音楽会は  
中止です。

※10月生活目標...進んではたらこう!

- ・しっかり聞いてしっかり話そう
- ・目を大切にしよう
- ・仲よく遊ぼう
- ・感謝して食べよう
- ・進んで仕事をしよう