

は ぐ く む

## 育 夢



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和4年11月30日（水）



## 子どもが育つ授業をめざして

校長 三村 文 弥

11月16日に、西興部小学校を会場に西興部村学校教育振興協議会兼管内へき地複式教育研究連盟の研究大会が開催されました。管内各地から50名ほどの先生方・学校関係者が参加し、3・4年生の国語と5・6年生の算数の複式授業をご覧いただきました。小規模・複式学級の本校では、一人一人が目標をもって学習に取り組み、友だちと話し合っって課題を解決していく「子どもが育つ授業」をめざしています。その子どもが育つ授業を実現するために「個別最適な学び」の授業研究を進めているところ

です。公開授業後に行われた協議では、「子どもが育つ授業とは、先生ががんばる授業ではなく、子どもが主語・主体となる授業。子どもが育つ学習課題や学習環境を準備しておくことが大切。」といったお話をいただきました。今回の公開研究会のように日々の授業を広く公開することで、子ども達だけではなく、先生方にとっても多くのことを学べるよい機会となりました。

さて、その「個別最適な学び」については、学校便り「育夢・9月号」で紹介し、『これからの学校では、1人1台端末を活用しながら、自分で最適な方法を選び、自分で調整しながら学び続けることになる』とお伝えしましたが、この学びとセットになる「協働的な学び」についてはあまり触れておりませんでした。教育業界では、「個別最適な学び」が「孤立した学び」に陥らないように「協働的な学び」との一体的な充実が大切であるとよく言われます。確かに、タブレット端末を使って一人で黙々と学習作業をしていたりする姿を見ると「孤立」しているのではと心配になりますが、多くの場合は個別的であっても孤立的ではありません。心配しなくても、子ども達はインターネットを調べて面白い発見があれば誰かに教えたくなるし、教えてもらった方は、「へー！」と感心して、自分でも調べてみたいと思うものです。上手くお目当てのコンテンツにたどり着けなければ、友だちが教えてくれたりもしますし、一人で端末の画面に没頭しているように見えても、実はクラウド上で友だちと意見を交流したり、共同で作業していたりすることもあります。一昔前の教室の光景とは違いますが、「ねえねえ、この間のドリフ見た？」みたいに、誰かと共感したり、友だちと一緒に学んだり、発見したりすることが好きという子どもの本質は変わりません。ただ、このICTを活用した「個別最適な学び」にも落とし穴がないわけではありません。

例えば、昆虫を捕まえてその名前を知りたくなったら、昔であれば、昆虫採集・標本をしているような「昆虫博士」を頼ってみたり、百科事典や図鑑を引っ張り出して調べたりしたのですが、今は端末で写真を撮り、インターネットで画像検索をすれば、膨大な資料から簡単に候補を絞って、知りたい昆虫の名前や育て方まで知ることができます。畑で育てた野菜の調理法を知りたいければ、ネット検索で1分ほどの動画にまとめたレシピを人気順に知ることができます。誰でも簡単に膨大な量の情報を手に入れることはできますが、ネット検索をしたからといって、全てを理解できるわけでもなく、それを誰かにわかりやすく伝えることができるようになったわけでもありません。動画を見たからといって、同じ味が再現できるようになったわけでもありませんし、その味が自分の好みにあっても限りません。実は、わかった気がしている、できるようになった気がしているだけかも知れないというのが大きな落とし穴です。便利なICTを活用して得た知識を一つのきっかけとして、自分の考えを誰かに伝えたり、他の人との交流や体験を通して新たな気付きや課題を見つけたりすることが大切になります。「個別最適な学び」であっても、学校という場に集まって、みんなで授業に参加して「協働的な学び」を行う価値がそこにあります。

冒頭の話に戻りますが、子どもが育つ授業とは、子どもが汗をかく授業です。子ども達が授業でいい汗をかいて、しっかり学べるように先生方も日々学んでいます。

西興部小ブログ



西興部小ブログ

学校行事の様子など西小の教育活動を写真付きで公開しています。どうぞご覧下さい。

ブログへのアクセスは左のQRコードから、  
次のURLからもご覧いただけます。  
<https://nishiokoppesho.blogspot.com/>



2022年(令和4年) 12月行事予定				西興部小学校		
日	曜	学校行事	下校時刻	ALT	朝	給
1	木	安全点検日 体力強化月間	②③14:20 ④～⑤15:20		な	○
2	金	研修日⑩ 定時退勤日	②～⑤14:20		音	○
3	土					
4	日	ノーゲームデー&読書の日				
5	月	職員会議 全校朝会(3・4年発表) 「統合後の教育活動に関するアンケート」締め切り	②～⑤14:20	○	朝	○
6	火		②～⑤15:20		読	○
7	水	読みきかせ 体力強化月間	②14:20 ③～⑤15:20	○	委	○
8	木	人権教室	②③14:20 ④～⑤15:20		な	○
9	金	学振協臨時部会	②～⑤14:20		音	○
10	土					
11	日					
12	月	冬休み前図書返本～16日 分掌部会週間 保護者面談(希望者)	②～⑤14:20	○	な	○
13	火	食の教育(西中) 学校運営協議会	②～⑤15:20		読	○
14	水	体力強化月間	②14:20 ③～⑤15:20	○	委	○
15	木		②③14:20 ④～⑤15:20		な	○
16	金	研修日⑩ 定時退勤日	②～⑤14:20		音	○
17	土					
18	日	ノーゲームデー&読書の日				
19	月	大掃除① 「学校評価保護者アンケート」締め切り	②～⑤14:20	○	な	○
20	火	大掃除②	②～⑤15:20		読	○
21	水	大掃除③ 読みきかせ 体力強化月間	②14:20 ③～⑤15:20	○	委	○
22	木	メディアリテラシー教室 大掃除④(5時間目)	②③14:20 ④～⑤15:20		ほ	○
23	金	2学期終業式(5時間授業) 学期末反省会議 公民館図書返本	②～⑤14:20		学	○
24	土	冬季休業日～1/16				
25	日					
26	月					
27	火					
28	水					
29	木	学校開序日(年末休業)				
30	金	学校開序日(年末休業)				
31	土	学校開序日(年末休業)				

「西小・上小の統合後の教育活動に関するアンケート」へのご協力をお願いいたします。5日(月)が締め切りです。

第1・第3日曜日は  
**ノーゲームデー&読書の日**  
～家族で読書を楽しみましょう～

消防クラブは、1月の出初め式に向けた活動です。15:30～16:00なので、下校時刻と方法についてご確認ください。

保護者面談希望の方は、よろしくお願ひいたします。日程は、すでにお知らせしている通りです。

第1・第3日曜日は  
**ノーゲームデー&読書の日**  
～家族で読書を楽しみましょう～

学校評価アンケートについては、後日お知らせいたします。今回もフォームでの回答となります。

冬休み 12月24日(土)～1月16日(月)  
12月29日(木)～1月5日(木)までの8日間は、学校閉庁日となっております。ご承知おきください。

冬休み明けにはスキー学習が始まります。各種用具のサイズ合わせなど、計画的な準備をお願いいたします。

※12月生活目標…思いやりの心をもとう!  
・工夫して学習しよう ・冬を健康に過ごそう ・すすんで遊びをしよう  
・好ききらいしないで食べよう ・手早くきれいにしよう