



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 平成 29 年 8 月 17 日 (木)

平成 29 年度 第 1 回学校評価の結果～自己評価（教職員による評価）と保護者アンケート

平成 29 年度第 1 回目の学校評価の結果についてお知らせいたします。本年度のスクールプラン（7/21 配布）に沿った学校経営が行えているかの教職員による評価結果と保護者アンケートの結果です。中点は 2.5 ポイントですが、3.5 ポイント以上を目標に今後も教育活動の改善に努めてまいります。

1 自己評価（学校職員による評価）結果

項目		評 価 観 点	A	B	C	D	NA	ポイ ント	改善策
A(4)…できている B(3)…どちらかというできている C(2)…どちらかというできていない D(1)…できていない ポイントは、A～Dを数値化したものの平均値 NAは、業務上評価できないものです									
1	重点 目標	組織的に取り組んでいる。	4	4				3.5	(1) 校務分掌（業務分担） ・担当者が変わっても滞りなく業務が遂行できるよう、教職員全員が業務内容について理解しておく。 ・新学習指導要領実施に向けた取組、いじめ対策の取組など、前年度踏襲とせず、改善を前提に取組を進める。
2	校務 分掌	協同体制で機能している。	3	4	1			3.3	
3		業務の改善が図られている。	4	4				3.5	
4		計画的に新たな取組を工夫し、行っている。	2	6				3.3	
5	学級 経営	一人一人の良さが生かされている。	2	4	1		1	3.1	(2) 学級経営 ・教育相談、各種アンケート、テストなどを活用して児童理解を深める。 ・児童一人一人が活躍できる場を意図的に設定し、互いに認め合い、自己肯定感が高まる活動を行う。
6	定期的に学級経営案を見直し、改善している。	2	5			1	3.3		
7	研修	実践的な研修を行い、授業改善している。	6	1			1	3.9	
8	施設	学校が整理整頓されている。		6	2			2.8	
9	学力 の 保障	学習環境（学習準備・チャイム席等）を整えている。		7			1	3.0	(3) 学力の保障 ・教職員全員で学習環境を整える声かけを行う。 ・ICTの効果的な活用に向けた研修を行い、その効果について交流を行う。 ・思考力、判断力、表現力の向上を目指して、考え、交流し、話し合う学習過程に取り組む。
10		考え、交流し、話し合う学習過程に取り組んでいる。	4	2	1		1	3.4	
11		子どもの実態に応じて、効果的な方法を考えて授業を行っている。（ICTの活用など）	2	4	1		1	3.1	
12		改善プランを生かした取組を行っている。	2	5			1	3.3	
13		年間指導計画に沿って学習を進めている。	3	4			1	3.4	
14	心 の 育 成	道徳的価値を明確にした道徳の授業を行っている。	1	5	1		1	3.0	
15		積極的に子どもと関わっている。（寄り添い活動の充実）	6	2				3.8	
16		児童相互の関係づくりを行っている。	5	3				3.6	

17	健康・体力の増進	改善プランを生かして、朝の活動や体育の授業で計画的に体力向上の取組を行っている。	6	2				3.8	(4) 地域・学校・家庭との連携 ・地域の施設、人材を積極的に活用し、教育活動の改善に努める。 ・各種通信、懇談会などで、継続して家庭学習や基本的な生活習慣の定着について情報提供していく。
18	安全	給食だよりや保健だよりを活用し、健康に生活できるよう指導している。	5	3				3.6	
19	全進	アレルギーのある児童に、適切な対応をしている。	7	1				3.9	
20	いじめ	日頃から子どもの変化に敏感に気づき、対応している。	6	2				3.8	
21	地域との連携	地域の人材、場所を活用した活動に取り組んでいる。	2	6				3.3	
22	学校との連携	授業参観などを通して、学校間の連携に努めている。	4	4				3.5	
23	家庭	家庭学習や体力向上の取組を含めた基本的な生活習慣の定着を促す取組を行っている。	3	5				3.4	
24	学校への信頼	各種通信などを通して、学校の様子を伝えている。	5	3				3.6	(5) 学校への信頼 ・子どもに変化があったときには、積極的に保護者に連絡し、情報交換に努める。
25		保護者と積極的に情報交換している。	3	5				3.4	

2 保護者アンケート

保護者アンケートの結果を受け止め、今後の学校改善に生かしてまいります。今後とも、ご協力、お願いいたします。

A(4)…そう思う B(3)…どちらかというと思う C(2)…どちらかというと思わない D(1)…そう思わない
NAは、無解答

番号		質問内容	回答数 21/22戸					ポイント
			A	B	C	D	NA	
親子	1	お子さんと、学校であったことや友だちのことを話している。	10	11				3.5
	お子さんのこと	2	学校生活を楽しんでいる。	14	7			
3		思いやりをもって友だちと関わるができる。	7	13	1			3.3
4		授業が分かりやすいと感じている。	7	11	1	2		3.1
5		あいさつや返事ができる。	6	12	3			3.1
6		早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身についている。	10	8	2	1		3.3
7		家庭学習の習慣が身についている。	9	9	2	1		3.2
8		ルールを決めて、パソコンやスマートフォン、ゲーム機などを使わせている。(使わせていない方は、無解答で結構です)	4	10	2	1	4	3.0
9		運動をしたり、体を動かしたりして遊ぶことが多い。	6	8	6		1	3.0
学校のこと		10	学校は、子どもの様子などについて分かりやすく伝えている。	10	11			
	11	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	8	12	1			3.3
	12	担任や教職員に気軽に話しやすい雰囲気がある。	13	7		1		3.5
	13	学校の施設・設備などが整理整頓されている。	9	11	1			3.4

○プリントなどの宿題を毎日出している為、家庭学習の習慣が身についています。
○家庭学習を自ら進んで取り組めるようになったと思います。ほめてもらったり、認めてもらえることが喜びになり、またがんばろうと思えるんだと思います。ありがとうございます。
○いつもありがとうございます。子どもたちは毎日とても楽しく学校に通っています。
○学校は楽しいと言っているの、先生方には感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。

●男子トイレが女子から見えるのが嫌だと言っていました。お知らせしておきます。
●年間行事予定表をもらったのが、少し遅かったように思います。
・子どもが複数いる場合、どちらの子に合わせてアンケートに答えたらよいのか迷っています。子どもによってA～Dが違うので…。

●男子トイレは、目隠しを貼りました。(採光のため上部は開けております)
●年間行事予定表は、他機関との調整もありますが、年度当初に出せるよう努めます。
・兄弟がいっしょの方は、兄弟での平均で教えてください。