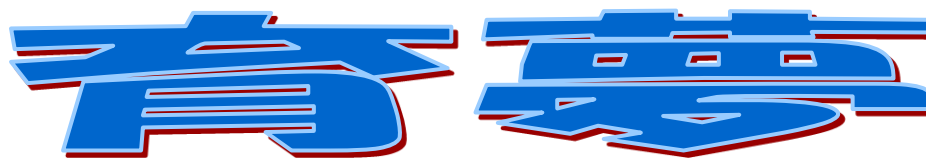


は ぐ く む



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和 7 年 9 月 24 日（水）

令和の学校教育を「あゆみ」から見る

校長 濱 哲 哉

9月30日、通知表「あゆみ」を配付します。通知表は学校でのお子さんの学びについて、主に学習の様子、行動の様子に分けてお知らせするものです。今回は、「学習の様子」について「どんな授業」をして「どんな評価」をしているかをお知らせいたします。

右の写真の教科と内容をご覧ください。各教科ごとに3つの内容が示されています。上から「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「主体的に学習に取り組む態度」に関わる内容が並んでいます。この3つの内容（観点）で学習は評価します。これは、学校で行う学習内容を示した学習指導要領によって、小学校ではこの3つを育むよう示されているからです。（ちなみに保護者の皆様が子どもの頃は、「関心・意欲・態度」、「思考・判断・表現」、「技能」、「知識・理解」の4観点だったと思います。時代によって学校教育は変化しています。）

では、3つの内容について説明します。

内容（観点）	授業での取り組み	どう評価するか
知識及び技能	練習問題や実技などに取り組みます。	できるか、できないかについて各学習の評価規準に従って評価します。
思考力、判断力、表現力等	共通点や相違点、相似点など、教科に応じた観点で考え、書いたり、話したりする活動に取り組みます。	記述や発言、行動などをもとに各学習の評価規準に従って評価します。
主体的に学習に取り組む態度	学習内容に対して、どうしたら目標が達成できるかを考え、自分なりに工夫したり、粘り強く取り組んだりします。	「知識及び技能」や「思考力、判断力、表現力等」が身につくための工夫や粘り強い取り組みを評価規準に従って評価します。

授業参観の際には、表の「授業での取り組み」の欄に記載している学習活動について注目していただければ、令和の学校教育がめざす子どもの姿が見えるかと思います。

【親としての「あゆみ」の取り扱いについて】→私が娘にしていたこと

- ①娘を座らせる。
- ②私が通信欄を声に出して読み上げる。
- ③娘をほめるのではなく、認める声かけをする。「すごいね」ではなく「〇〇をがんばったんだね」
- ④後期にがんばることを娘に尋ねる。



西興部小ブログ

学校行事の様子など西小の教育活動を写真付きで公開しています。どうぞご覧下さい。

ブログへのアクセスは左のQRコードから。
次のURLからもご覧いただけます。
<https://nishiokoppesho.blogspot.com/>



遠足 9月19日(金)

今年度は、同じ施設を見学する形で遠足を実施しました。名寄市内にある名寄市立北国博物館、なよろ市立天文台きたすばる、サンピラー交流館を訪問しました。

天候にも恵まれ、名寄公園から名寄市立北国博物館までは、心地よい風を感じながらみんなで歩いて移動しました。どの施設でも、普段見ることのできない貴重な展示や体験ができ、子どもたちにとって忘れられない一日になったと思います。

保護者の皆様には、お弁当の準備など、ご協力いただき本当にありがとうございました。



10月の行事予定

- 1日(水) 全校朝会
- 5日(日) **ノーゲームデー&読書の日**
- 6日(月) 職員会議
- 7日(火) 学芸会特別日課開始
- 15日(水) 学芸会総練習
- 17日(金) 学芸会準備
- 18日(土) 学芸会
- 19日(日) **ノーゲームデー&読書の日**
開村 100 周年記念式典
- 20日(月) **振替休業日**
- 21日(火) 学芸会後片付け
- 24日(金) 全校 4 時間授業の日
- 27日(月) 集団下校訓練
- 29日(水) 読み聞かせ(低学年)
- 30日(木) 読み聞かせ(高学年)



一日防災学校 9月3日(水)

地震と火災を想定した避難訓練を行いました。子どもたちは、事前学習で学んだことを真剣に実践し、スムーズに避難することができました。

その後、人力で揺れを体験する地震体験装置を使い、強い揺れが来た際の安全な姿勢を学びました。いつどこで起こるか分からない自然災害に備え、ご家庭でも災害時の行動について話題にいただければ幸いです。

