

深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和7年9月24日(水)

令和の学校教育を「あゆみ」から見る

校長 濱 哲哉

9月30日、通知表「あゆみ」を配付します。通知表は学校でのお子さんの学びについて、主に学習の様子、行動の様子に分けてお知らせするものです。今回は、「学習の様子」について「どんな授業」をして「どんな評価」をしているかをお知らせいたします。

右の写真の教科と内容をご覧下さい。各教科ごとに3つの内容が示されています。上から「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「主体的に学習に取り組む態度」に関わる内容が並んでいます。この3つの内容(観点)で学習は評価します。これは、学校で行う学習内容を示した学習指導要領によ

学習の様子			
教 科	内容		
围	国語の知識や技能を身につけ、言語文化に親しみ、理解することができる。		
_	筋道を立てて考える力や想像力を養い、伝え合う力を高め、思いや考えを広げられる。		
語	言葉がもつよさを認識し、進んで読書をし、思いや考えを伝え合おうとする。		
社	日本の国土や産業、情報化と国民生活との関連を理解し、資料を調べまとめている。		
会	日本の国土と産業に関する社会的事象の意味について考えたことを適切に表現する。		
	日本の国土と産業の社会的事象について、進んで問題を解決し、生活に生かそうとする。		
算 数	数量や図形について正確に理解し、計算、面積を求めること、作図ができる。		
	数学的な考え方の基礎を身につけ、論理的、多面的に考え、説明する。		
	よりよい方法を粘り強く考えたり、算数的知識を、生活に生かそうとしたりする。		
理	自然事象の性質を理解し、器具や機器を選択しながら調べ、過程や結果を記録する。		
科	自然事象について観察・実験を行い、予想や仮説から解決の方法を発想し問題解決する。		
	自然事象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わって問題解決し生活に生かそうとする。		
音	曲想と音楽の構造等との関わりを理解し、表したい表現のための技能を身に付けている。		
楽	音楽表現に思いや意図をもつことや、よさ等に気づき、味わって聴くことができる。		
	主体的に音楽と関わりながら、協働を楽しみ、音楽経験を生活に生かそうとしている。		
工図	感覚や経験を生かして、材料や用具を使い、様々な表し方を工夫している。		
作画	材料などから想像力を働かせて発想し、形や色、用途や構成などを考えている。		
	自分の思いをもって表現したり鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。		
家	衣食住や家族の生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身につけている。		

って、小学校ではこの3つを育むよう示されているからです。(ちなみに保護者の皆様が子どもの頃は、「関心・意欲・態度」、「思考・判断・表現」、「技能」、「知識・理解」の4観点だったと思います。 時代によって学校教育は変化しています。)

では、3つの内容について説明します。

内容(観点)	授業での取り組み	どう評価するか
知識及び技能	練習問題や実技などに取り組みま	できるか、できないかについて
	す。	各学習の評価規準に従って評価
		します。
思考力、判断力、表現力等	共通点や相違点、相似点など、教科	記述や発言、行動などをもとに
	に応じた観点で考え、書いたり、話	各学習の評価規準に従って評価
	したりする活動に取り組みます。	します。
主体的に学習に取り組む態	学習内容に対して、どうしたら目標	「知識及び技能」や「思考力、判
度	が達成できるかを考え、自分なりに	断力、表現力等」が身につくため
	工夫したり、粘り強く取り組んだり	の工夫や粘り強い取り組みを評
	します。	価規準に従って評価します。

授業参観の際には、表の「授業での取り組み」の欄に記載している学習活動について注目していただければ、令和の学校教育がめざす子どもの姿が見えるかと思います。

【親としての「あゆみ」の取り扱いについて】→私が娘にしていたこと

- ①娘を座らせる。
- ②私が通信欄を声に出して読み上げる。
- ③娘をほめるのではなく、認める声かけをする。「すごいね」ではなく「〇〇をがんばったんだね」
- ④後期にがんばることを娘に尋ねる。







プログへのアクセスは左の QR コードから。 次の URL からもご覧いただけます。 https://nishiokoppesho.blogspot.com/



遠足 9月19日(金)

今年度は、同じ施設を見学する形で遠足を実施しました。名寄市内にある名寄市立北国博物館、なよろ市立天文台きたすばる、サンピラー交流館を訪問しました。

天候にも恵まれ、名寄公園から名寄市立北国博物館までは、心地よい風を感じながらみんなで歩いて移動しました。どの施設でも、普段見ることのできない貴重な展示や体験ができ、子どもたちにとって忘れられない一日になったと思います。

保護者の皆様には、お弁当の準備など、ご協力いただき本当にありがとうございました。



10月の行事予定

1日(水) 全校朝会

5日(日) ノーゲームデー&読書の日

6日(月) 職員会議

7日(火) 学芸会特別日課開始

15日(水) 学芸会総練習

17日(金) 学芸会準備

18日(土) 学芸会

19日(日) ノーゲームデー&読書の日

開村 100 周年記念式典

20日(月) 振替休業日

21日(火) 学芸会後片付け

24日(金) 全校4時間授業の日

27日(月) 集団下校訓練

29日(水) 読み聞かせ(低学年)

30日(木) 読み聞かせ(高学年)

一日防災学校 9月3日(水)

地震と火災を想定した避難訓練を行いました。子どもたちは、事前学習で学んだことを真 剣に実践し、スムーズに避難することができ ました。

その後、人力で揺れを体験する地震体験装置を使い、強い揺れが来た際の安全な姿勢を 学びました。いつどこで起こるか分からない 自然災害に備え、ご家庭でも災害時の行動に ついて話題にしていただければ幸いです。

