



深く考える子 思いやりのある子 強くたくましい子 令和7年9月24日（水）

前期学校評価へのご協力ありがとうございました

夏休み前に行った学校評価の結果についてお知らせいたします。三者が同じように評価している項目や評価にずれがある項目もあります。結果について、よくお読みになっていただければと思います。今後の学校運営の改善に活かしてまいりますので、引き続きご理解・ご協力をお願いいたします。なお、保護者アンケートは、A、B、C、D評価のため、4、3、2、1の数値に置き換えて集計しています。（A・4＝そう思う、B・3＝どちらかといえばそう思う、C・2＝どちらかといえばそう思わない、D・1＝そう思わない）

令和7年度 前期学校評価結果(評価・概要版)

数字は回収率

	番号	内容項目	教職員(100%)	保護者(82.7%)	児童(86.2%)	全体平均
深く考える子	1	授業がわかりやすく・学校が楽しい	3.4	3.4	3.4	3.4
	2	基礎基本の定着	3.5	3.2	3.2	3.3
	3	家庭学習の習慣	3.1	3.1	3.1	3.1
	4	主体的に課題解決・ICT	3.4	2.9	3.3	3.2
	5	読書習慣	3.3	2.3	3.4	3.0
の思いやりのある子	6	あいさつ・返事	3.5	3.1	3.4	3.4
	7	規範意識・思いやり	3.2	3.2	3.3	3.2
	8	いじめ防止	3.7	3.3	3.5	3.5
ま強くたくましい子	9	体力向上	3.6	3.0	3.5	3.4
	10	基本的生活習慣	3.8	3.3	3.4	3.5
	11	安全指導	3.7	3.1	3.5	3.4
連携	12	小中連携	3.2	3.0	3.4	3.2
	13	地域学習	3.5	3.2		3.3
	14	情報発信・家庭との連携	3.7	3.4		3.6
	15	情報モラル	3.4	3.0		3.2
資教質職 向上の	16	校内研修・授業改善	3.5			3.5
	17	学校経営の評価・改善	3.5			3.5
	18	服務規律の保持	3.9			3.9
の校内 充実 組織	19	教育目標・教育計画のPDCA	3.4			3.4
	20	分掌業務の連携・協働	3.7			3.7
	21	働き方改革	3.5			3.5

<深く考える子> グランドデザインの数値目標→ 番号4(保)80%以上 結果A+B=80% ○昨年度に引き続き「授業がわかりやすく、学校が楽しい」が、深く考える子の中では、高い結果となりました。今年度は校内研修で『主体的に考え、学び合う子どもの育成を目指して～子どもが「育つ授業」を目指す～』に取り組んでいること、日々の授業実践の成果であると考えられます。今後も継続して取り組んでいきます。 ○「主体的に課題解決・ICT」については、日常的にiPadを授業や家庭学習で活用しています。また、長期休業中の家庭学習でもiPadを活用し、AIドリルのよさである解答即時採点機能により、児童が効果的に学習内容を身につけることができるよう取り組みました。今後も授業におけるiPad(AIドリル等)の活用、主体的に学習に取り組んだり、課題解決に向かえるよう授業改善に継続して取り組みます。 ○「読書習慣」が、全体平均3.0となり昨年度後期よりも0.1ポイントUpしています。家庭での読書習慣の意識が少しずつ高まってきていると感じます。子どもたちも読書習慣について高い評価をしており、本を読むようになったという意識が高くなっています。今後、電子書籍の導入もあり、子どもたちの読書環境がさらに改善されます。読書習慣については、今後も家庭と協力しながら取り組んでいきます。
<思いやりのある子> グランドデザインの数値目標→ 番号8(児)100% 結果A+B=92% ○昨年度に引き続き「いじめ防止」については、全体平均が3.5となりました。寄り添いタイム、健康相談の実施など児童の話をじっくりと聞く機会を設けていること、いじめ対策組織委員会を開き、組織的に対応しているなどの成果であると考えられます。「いじめは絶対にしてはならないこと」ということについては、定期的に指導し、全児童の「いじめは許されない行為」であるという意識を高めていきます。 ○「規範意識・思いやり」については、教職員一同、今後も継続して児童同士における言葉づかいの指導、道徳授業のさらなる工夫に取り組んでまいります。ご家庭でも、日常の言葉づかい、子ども同士の関わり方について積極的に声をかけいただきますようお願いいたします。
<強くたくましい子> グランドデザインの数値目標→番号9(児)90%以上 結果A+B=92% ○昨年度に引き続き、健康・食育・体育関係は、黄色の項目はなく、どれも平均3.4以上の高い結果となりました。学校では、引き続き、体育の時間だけではなく朝の活動や休み時間を活用した体力向上の取り組みや保健便りや給食便り、学校掲示などを活用した基本的な生活習慣の確立、交通安全教室や日常的な安全指導に努めて参ります。基本的な生活習慣については、ご家庭の協力が必要です。面談や健康相談等の情報を提供いたしますので、引き続き家庭と学校が協力して取り組んでいきましょう。
<連携・教職員の資質向上・校内組織の充実> ○服務規律の保持が教職員の中で最も高い3.9となりました。交通安全や危機意識を高め合える職場づくりを継続し、保護者・地域の皆様に信頼される教職員集団をめざします。 ○情報モラルについては、保護者の皆様の意識が高まってきていると感じられる結果となりました。今後も、情報モラルに関わる資料の配付等継続していきます。
<全体を通して西栗部小学校に対する願いや要望、ご意見など> ご意見ありがとうございました。紙面の関係で、ご意見の主な内容について記載します。なお、各項目の記述欄で記述いただいた内容については、各項目の改善への取り組みの中で参考にさせていただきます。貴重なご意見ありがとうございました。 【主に学習について】 ○毎日楽しいようです。 ○漢字の書き順を気にしていたのですが、「先生はちゃんと教えてくれてるけど、自分の好きなように書きたいんだ！」と言っていました。指導してくれているのにすぎません。 ○友達と考えながら問題を解くのが楽しいようです。 ○先生が分かりやすいようにとても工夫してくれているのを感じます。 ○行きたくないと言うことがなくなったので。 ○基本的なことは理解しているようです。 ○文章問題を最後まで読んでいないことが多いです。 ○テストや家庭学習の様子からも理解しているように思います。このまま定着してくれると嬉しいです。 ○やり方は先生に教えてもらっていると言っていました。 ○帰宅後にすぐするようにしています。家庭学習の内容を忘れてもキュピナで確認して取り組んでいます。 →今後も、どの子も安心して学習を進められるよう努めてまいります。 【主に読書について】 ○自宅で自発的に読書をしていることはないです。寝る時に読み聞かせをするように心がけています。 ○担任の先生のおかげで視野が広がり新しいジャンルの本を読むようになりました。 ○漫画なら。 →ご家庭でも読書週間の育成にご協力いただきありがとうございます。電子書籍も導入されますので、ご家庭でも引き続きご協力いただきますようお願いいたします。 【小中連携について】 ○何かしているのか、わからない。 →運動会合同実施、小中一貫に向けて授業交流、中学校の先生を招いての授業など実践しております。保護者の皆様のにもお知らせしていきたいと考えます。 【教育活動について】 ○上小の良いところを取り入れていないと思う。 →統合の際に、一輪車、百人一首、奄美大島円小学校との交流等の活動を引き継ぎました。今後も子どもたちにとって必要な教育環境を整えていきます。 【端末などの利用について】 ○終わりの時間だけ、決めています。 ○やりすぎたなと思った時には声かけします。本人も意識して違う遊びに切り替える時もあります。 →ご家庭ごとの端末使用時の約束ごとの設定、ありがとうございます。学校としては、今後も情報モラルに関する情報をお届けします。